#### ملخص محاضرة: التكنولوجيا والتعليم المحاسبي وتطبيق المعايير الدولية IFRS

## أولًا: مدخل عام — المحاسبة في عصر التحوّل الرقمي

يشهد عالم المحاسبة تحولًا جذريًا بفعل الثورة الصناعية الرابعة، حيث أصبحت التقنيات الحديثة كالذكاء الاصطناعي و Blockchainضرورة لا خيارًا. وقد أعاد هذا التحول تعريف دور المحاسب من مجرد منفذ للمهام إلى محلل استراتيجي، مما يتطلب إعادة تشكيل التعليم المحاسبي والتشريعات المالية.

#### ثانيًا: البلوكشين كأداة لتعزيز الشفافية والامتثال المالي

- شفافية وتقارير غير قابلة للتعديل : تدعم مبدأ التمثيل الصادق امعايير. IFRS
  - رقابة فورية ومستمرة : تقلل الحاجة للتدقيق اليدوى.
- تحسين نظم المعلومات المالية : يدعم الأتمتة ويُقلل التكاليف التشغيلية ويعزز الامتثال للمعايير الدولية.

#### ثالثًا: الحوسبة السحابية وتوحيد تطبيق IFRS عالميًا

- مزايا السحابة : وصول لحظي للبيانات، دقة التقارير، تعاون مؤسسي، تقليل التكاليف.
  - التحديات :أمن البيانات، التعقيد في التنفيذ، نقص الكفاءات التقنية.
- أثرها على الامتثال: تُمكّن الشركات، خاصة في الأسواق الناشئة، من توحيد وتطبيق IFRS بمرونة.

## رابعًا: نظم المعلومات المحاسبية (AIS) كجسر بين التعليم والتطبيق

- دور AIS في التعليم: توفر تجارب عملية وتحاكي بيئة العمل الرقمية.
- المتطلبات التقنية لتطبيق: IFRS ضبط الأنظمة، إعادة تصميم دفاتر الأستاذ، تطوير أدوات تحليل البيانات.

## خامسًا: التعليم المحاسبي الدولي في ظل الرقمنة

• إطار الكفاءات الدولية :مزيج من المعرفة التقنية، المهارات المهنية، والسمات الأخلاقية.

- التعلّم متعدد الأبعاد : يشمل برمجيات مثل SAP و Oracle منصات تعليمية، مشاريع دولية.
- الشهادات المهنية: (CPA, DipIFR) تؤهل المحاسب لسوق العمل الرقمي والمعايير العالمية.

## سادسنًا: المعايير الدولية للتعليم المحاسبي (IESs) وتحديثها الرقمي

- إطار IES ثلاثي الأبعاد:
- o IES 2: معرفة التقنية
- o : IES 3! المهارات المهنية
- o : ES 4: القيم والسلوك الأخلاقي
- تحديث 2026 :إدماج الاستدامة والتكنولوجيا ومخاطر المناخ ضمن التعليم.
- منصة IFAC الإلكترونية : لدعم تنفيذ IESs عبر مواءمة المناهج وتخطيط التطوير المهني.
  - IAAER. ،IASC Foundation ،IAESB ،: IFAC

## سابعًا: استراتيجية IFRS Foundation في التكيّف مع التقنية

- مراحل التحول الرقمى:
- Scoping: ما يانات والذكاء الاصطناعي
  - o Planning: o
- o المعايير المعايير المعايير المعايير
  - أربعة محاور للتأثير الرقمي:
    - تحدیث المعاییر
  - o تصنیف رقمي موحد (IFRS Taxonomy)
    - o رقمنة التواصل مع أصحاب المصلحة
      - تعزيز الشفافية والفعالية

# ثامنًا: التكنولوجيا كأداة لتدويل المعايير

- أدوات داعمة ERP ،Blockchain ،AI ،: RPA
  - التحليل التنبئي :التخطيط واتخاذ القرار
- الابتكار في التعليم: استخدام أدوات تفاعلية وبيانية لضمان فعالية التعلم

## تاسعًا: خلاصة استراتيجية \_ التكنولوجيا كمحرّك لتطور المحاسبة

#### التقنيات الحديثة أصبحت عمادًا أساسيًا في:

- إعداد التقارير المالية الدقيقة والشفافة
- تطوير التعليم المهني وفقًا للمعايير الدولية
- تأهيل الكوادر للعمل في بيئات متعددة الجنسيات
  - تحقيق الامتثال التنظيمي اللحظي
  - ضمان تكامل التعليم بالتطبيق في إطار IFRS

## الخلاصة النهائية: من التعليم إلى التطبيق

التكنولوجيا هي الجسر الحقيقي بين المحاسبة التقليدية وعالم الأعمال الرقمي فهي لا تُعزز فقط من جودة التقارير، بل تطور كذلك التعليم المحاسبي وتضمن تطبيقًا موحدًا وفعالًا للمعايير الدولية IFRS على المستوى العالمي.