**​​​​L'article de vulgarisation scientifique** est un genre de [texte explicatif](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-texte-explicatif-f1103) qui vise à expliquer un phénomène scientifique, une découverte, un fait ou une recherche de façon à le faire comprendre à un public non expert. Il répond à une question en *pourquoi* en donnant les principales **raisons** qui répondent à cette question.

Les **articles de vulgarisation scientifique** sont publiés dans plusieurs ouvrages courants :

1. revues scientifiques (*Les Débrouillards*, *Québec Science*, etc.)
2. blogues scientifiques
3. encyclopédies
4. manuels scolaires de science
5. journaux

La séquence dominante de l'article de vulgarisation scientifique est la [séquence explicative​​](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-sequence-explicative-f1046), puisqu'on vise à montrer les **causes** et les **conséquences** (ou les effets) ​d'un phénomène. Dans une moindre mesure, on peut aussi utiliser la [séquence descriptive](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-sequence-descriptive-f1045) pour décrire quelques ​aspects du sujet.

Le lecteur n'étant pas un expert du phénomène expliqué, il souhaite souvent s'informer sur le sujet à l'aide d'informations fiables et précises, mais qui sont vulgarisées pour qu'il puisse bien les comprendre.

Le contenu de l'article de vulgarisation scientifique :

L'article de vulgarisation scientifique suit la structure du texte explicatif​.

​Il comporte habituellement les éléments suivants:

1. Un titre dans lequel le sujet de l'explication est donné. On peut aussi écrire la question en pourquoi intégralement dans le titre;

2. Un chapeau est parfois présent pour inciter le lecteur à lire l'article;

3. Une introduction comportant généralement un sujet amené, un sujet posé ainsi qu'un sujet divisé;

4. Un développement qui présente la phase explicative et dont on choisit le mode d'organisation rigoureusement;

5. Une conclusion comportant une synthèse et une ouverture.