

المحاضرة السابعة : جماعة الرابطة القلمية



• أهداف المحاضرة :

- ـ أن يفهم الطالب المقصود بجماعة الرابطة القلمية وأعضائها .
- ـ أن يطلع على روادها المهرية، وكيفية مسايرتهم للأحداث النقدية في العالم الغربي.
- ـ أن يعرف أهمية هذه الجماعة في التأسيس للتجديد النبدي العربي.

• القراءات المساعدة :

- _ النقد و النقاد المعاصرون: محمد مندور
- _ الأدب المقارن أصوله و تطوره و مناهجه : الطاهر أحمد مكي

• أسئلة الفهم :

- _ ما المقصود بأدب المهاجر ؟ وما هي أهم أعضائه؟
- _ ما طبيعة جماعة الرابطة القلمية؟ و متى تم نشأتها؟
- _ ما هي أهم المبادئ والخصائص التي تميزهم؟
- _ هل كان إنتاجهم حقا لخدمة اللغة العربية؟.



بعدما اطلاعنا على ما يحدث في العالم العربي في مجال الأدب والنقد خاصة مصر ، كان هناك في المقابل شباب من الأدباء العرب سوريا ولبنان هاجروا لأسباب عديدة ؛ فحطوا رحالهم في العالم باتجاه العالم الجديد، أمريكا الشمالية وبالضبط في (نيويورك) فكونوا الرابطة القلمية ، في حين نزلت المجموعة الأخرى في أمريكا الجنوبية، على الأخص في (البرازيل) فكونوا موطنًا للعصبة الأندرسية ، فقرروا بدورهم البحث عن مكان لهم وسط هذه التيارات الأدبية والعمل على إثبات الهوية .

١ _ أدب المهاجر: المفهوم والمصطلح

بدأت قصة أدباء المهاجر أو ما يعرف بالمغتربين ، "منذ أواخر القرن التاسع عشر شرع الشباب من سوريا ولبنان ينحررون إلى القارة الأمريكية هرباً من جور الأتراك ، وانتجاعاً للرزق وحباً للمغامرة، ... وكان من بينهم قلوب متوجبة للحرية، وفي قلوبهم آفاق رحاب من الفكر النير والخيال الخصيب، أولئك كانوا من الرعيل المثقف الوعي ^(١) ، وتشير المعاجم الأدبية حول مصطلح أدب المهاجر هو أن "الأصل في الأدب أن يبتعد عنه أهله، وهم في بلدتهم ووطنهم، غير أن العصر الحديث عرف جماعات قدر لها أن تعيش خارج وطنها، وتبدع فوق أرض غير أرضها، فقد جمعت بعض العرب الغربية في غير أرضهم فشكلوا ما يعرف بالجاليات، أطلق عليهم اسم المغتربين، أو المهاجرين، وصدر عنهم أدب يدعى بأدب المهاجر، أو الأدب المهاجري ، وهي ظاهرة جديدة في الأدب العربي المعاصر، وهو حصيلة إبداع أناس نزحوا عن وطنهم مكرهين" ^(٢) ، إلا أن هذه المجموعة لم تكن على فئة واحد بحكم اختلاف مكان الغربة إذ "ينقسم هؤلاء الأدباء المهاجرين إلى فئتين، فئة المهاجر الشمالي، أي الذين قطعوا الولايات المتحدة، وفئة المهاجر الجنوبي، وعلى الأخص البرازيل، وكل منهما خصائص ومميزات، منها الأصيل ومنها المكتسب، وقد برع أدباء المهاجر بشكل ظاهر منذ الحرب الكونية الأولى، والحق أن فئة المهاجر الشمالي كانت أبعد أثراً من فئة الجنوب على الرغم من أن الجنوبيين كانوا أقوى، وأن صلة الشماليين بالحياة الإنسانية وبالإنسان كانت أكثر، وكانوا في أدبهم متحررين من كل تأثير قديم في الفهم وفي الإنتاج، أما الجنوبيين، فأغلبهم ساروا على سنن المحافظين في الشرق، ومالوا إلى المحافظة على الديباجة العربية البليغة، وعلى الجزالة اللفظية، وقواعد اللغة والعروض والبلاغة، أما النثر في الجنوب فكان حظه ضئيلاً، إلا في الصحف الأدبية" ^(٣) . نشأت هذه الفتتان في فترة جد عصيبة ؛ إذ كان فيها الصراع قد وصل أوجهه بين الشرق والغرب مع وجود الحربين العالميتين الأولى والثانية وهما قوتان عالميتان استخدمتا فيها قانون الغاب ، كل منهما ينشد البقاء والقوة

^١ محمد التونسي : المعجم المفصل في الأدب (م س) ، ص 71

^٢ المرجع نفسه ، الصفحة نفسها.

^٣ محمد التونسي : المعجم المفصل في الأدب ، (م س) ، ص ص 71_72

، في مقابل ضعف العالم العربي ، كان وجودهم على هامش الحياة ؛ فكانت تلك الأحداث كلها ملهمة لما يحتفي به العالم من جديد في الأفكار والمواضيع ؛ فعد أعضاء جماعة ادب المهجـر أـساتذـة بالـنسبة لـلـعالـم العـربـي .

2 _ أهم رواد الأدب المـهـجـري :

أـهم رواد الأدب المـهـجـري من الـذـين أـسـسـوـهـا وـنـفـخـوا فـيـها الـحـيـاـةـ وـهـمـ عـلـىـ التـوـالـيـ : "أـنـشـأـهـا جـبـرـانـ ، وـنـفـخـ فـيـها نـعـيـمـةـ مـنـ رـوـحـهـ وـرـوـاهـا بـقـيـةـ الـشـعـرـاءـ وـالـكـتـابـ بـعـطـرـأـنـفـاسـهـمـ" ⁽⁴⁾ ، وـلـقـدـ حـدـدـهـمـ مـحـمـدـ التـنـوـجـيـ فـيـ كـتـابـهـ (ـالـمـعـجمـ الـفـصـلـ فـيـ الـأـدـبـ)ـ قـوـلـهـ : "ـوـقـدـ لـمـعـتـ فـيـ الـمـهـجـرـ الشـمـالـيـ أـسـمـاءـ جـبـرـانـ ، وـنـعـيـمـةـ ، وـأـبـيـ مـاضـيـ ، وـنـسـيـبـ عـرـيـضـةـ ، وـرـشـيدـ أـيـوبـ ، وـعـبـدـ الـمـسـيـحـ حـدـادـ ، وـنـدـرـةـ حـدـادـ ، وـالـرـيـحـانـيـ ، وـمـسـعـودـ سـمـاحـةـ ، وـنـعـمـةـ الـحـاجـ ، وـأـغـلـبـهـمـ مـنـ أـعـضـاءـ الـرـابـطـةـ الـقـلـمـيـةـ ، وـضـرـبـ الـشـمـالـيـوـنـ فـيـ أـكـثـرـ الـفـنـوـنـ الـأـدـبـيـةـ ، وـشـقـواـ طـرـقـاـ وـفـنـوـنـ جـدـيـدـةـ ، وـكـانـ نـثـرـهـمـ شـعـرـأـئـعـاـ سـاحـراـ ، وـكـتـبـواـ فـيـ الـقـصـةـ ، فـكـانـ أـقـاصـيـصـهـمـ وـرـوـاـيـاتـهـمـ مـنـ أـجـودـ مـاـ عـرـفـهـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ فـيـ فـنـ الـقـصـةـ ، وـنـهـجـ أـغـلـبـهـمـ فـيـ آـدـاـبـ الـنـهـجـ الـفـلـسـفـيـ ، فـقـدـ تـمـيـزـ أـدـبـ جـبـرـانـ وـنـعـيـمـةـ وـأـبـيـ مـاضـيـ وـالـرـيـحـانـيـ وـنـسـيـبـ عـرـيـضـةـ بـالـنـزـعـةـ الـفـلـسـفـيـةـ" ⁽⁵⁾ هـؤـلـاءـ الـرـوـادـ تـمـيـزـواـ عـنـ غـيـرـهـمـ بـطـرـحـ قـضـاـيـاـ وـمـبـادـيـاـ وـأـسـسـ جـدـيـدـةـ .

3 _ جـمـاعـةـ الـرـابـطـةـ الـقـلـمـيـةـ:

يـذـكـرـ صـاحـبـ الـمـعـجمـ الـمـفـصـلـ عـنـ أـدـبـ الـرـابـطـةـ الـقـلـمـيـةـ ماـ يـلـيـ : "ـوـلـدـتـ فـكـرـةـ (ـالـرـابـطـةـ الـقـلـمـيـةـ)ـ فـيـ (ـ2ـ0ـنـيـسانـ 1920ـ)ـ فـيـ الـمـهـجـرـ الشـمـالـيـ لـلـلـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ (ـبـرـئـاسـةـ جـبـرـانـ خـلـيلـ جـبـرـانـ ، وـيـعـاـونـهـ مـيـخـائـيلـ نـعـيـمـةـ فـيـ إـدـارـتـهـاـ وـمـسـتـشـارـاـ وـ(ـولـيمـ كـاتـسـفـلـيـسـ)ـ خـازـنـاـ ، وـمـعـهـمـ سـبـعـةـ أـعـضـاءـ يـحـمـلـونـ اـسـمـ الـعـمـالـ هـمـ إـيلـياـ أـبـوـ مـاضـيـ ، وـنـسـيـبـ عـرـيـضـةـ ، وـعـبـدـ الـمـسـيـحـ حـدـادـ ، وـدـيـعـ بـاحـوطـ ، إـليـاسـ عـطاـ اللـهـ ، وـلـمـ يـكـنـ هـؤـلـاءـ خـيـرـةـ أـدـبـاءـ الـمـهـجـرـ الشـمـالـيـ ، وـلـكـنـهـمـ كـانـوـاـ مـتـقـارـبـينـ فـيـ الـمـيـوـلـ الـأـدـبـيـةـ وـالـذـوقـ الـفـنـيـ ، وـفـتـحـ عـبـدـ الـمـسـيـحـ حـدـادـ لـهـمـ جـرـيـدـتـهـ (ـالـسـائـحـ)ـ لـيـنـثـرـوـاـ فـيـهـاـ أـزـهـارـهـمـ ، وـكـانـتـ السـائـحـ ، تـصـدـرـ عـدـدـاـ مـمـتـازـاـ فـيـ صـدـرـ كـلـ عـامـ ، عـاشـتـ الـرـابـطـةـ إـحـدـيـ عـشـرـ سـنـةـ ، ثـمـ تـبـعـثـرـ أـعـضـاؤـهـاـ عـاـمـ 1931ـ ، فـقـدـ هـجـمـ الـمـوـتـ عـلـىـ جـبـرـانـ ، ثـمـ رـشـيدـ أـيـوبـ ثـمـ إـلـيـاسـ عـطاـ اللـهـ وـنـسـيـبـ عـرـيـضـةـ ، ثـمـ نـدـرـةـ حـدـادـ .ـ فـالـآخـرـينـ ، وـعـادـ نـعـيـمـةـ إـلـىـ قـرـيـتـهـ بـلـبـنـانـ ، وـتـوـقـفـتـ السـائـحـ" ⁽⁶⁾ ، تـمـيـزـواـ بـمـنـحـنـاهـمـ الـفـلـسـفـيـ إـلـىـ جـانـبـ تـوـجـهـمـ الـرـوـمـانـسـيـ الـوـجـدـانـيـ ، وـذـلـكـ لـكـثـرـ قـرـاءـهـمـ وـمـوـاـكـبـهـمـ للـجـدـيدـ .

⁴ نـادـرـةـ سـرـاجـ : شـعـرـاءـ الـرـابـطـةـ الـقـلـمـيـةـ ، دـارـ الـمـعـارـفـ ، مـصـرـ ، 1964ـ ، صـ 10ـ

⁵ مـحـمـدـ التـنـوـجـيـ : الـمـعـجمـ الـمـفـصـلـ فـيـ الـأـدـبـ ، (ـمـ سـ)ـ ، صـ 72ـ

⁶ الـطـاـهـرـ أـحـمـدـ مـكـيـ : الـأـدـبـ الـمـقـارـنـ أـصـوـلـهـ وـتـطـوـرـهـ وـمـنـاهـجـهـ (ـمـ سـ)ـ ، صـ 468ـ

4 مواطن التجديد عند الرابطة القلمية:

حين نتأمل قول ميخائيل نعيمة و في كتابه (الغريال) إذ يقول "إذ فالأدب الذي هو أدب، ليس إلا رسولاً بين نفس الكاتب و نفس سواه والأديب . الذي يستحق أن يدعى أديباً هو من يزود رسوله من قلبه و لبه"⁽⁷⁾؛ فإن الأمر هنا يتعلق بقضية التأمل في ما وراء الإنسان والوجود و إلى أي مدى كانت "...الأعمال الأدبية التي توضح إلى حد بعيد مدى إغرار المهجريين في التأمل في كل مجالات الوجود و ما وراءه و النفس الإنسانية والطبيعة و ما وراءها، و قيم الحياة من خير و شر و حب و بغض، و كان للشماليين في هذه النزعة الباقي الطويل، و في مقدمتهم ميخائيل نعيمة بشعره و نثره و منهجه النبدي الذي عبد به الطريق أمام الأدباء الآخرين فيكون شكل اللغة من هذا المنطلق في الدرجة الثانية بعد الأدب نفسه، وأبرز من يمثل الرابطة القلمية، ميخائيل نعيمة، و آرائه النقدية حول الأدب، و هو كتاب الغريال " و كتاب الغريال لم يؤلفه الأستاذ ميخائيل نعيمة دفعة واحدة وفقاً للمنهج المرسوم، و إنما هو مجموعة من المقالات النقدية التي نشرها المؤلف في الصحف أو كتها كمقدمات لبعض مؤلفاته مثل مقالاته عن (الرواية التمثيلية العربية) في مقدمة مسرحيته المسماة (الآباء والبنون)..."⁽⁸⁾ وما يجب معرفته هو تقارب الرابطة القلمية مع الديوان في عدائها للاتجاه التقليدي، "...إذ ظهر الديوان في سنة 1921 و ظهر الغريال 1923 ، والكتابان يرميان إلى هدف واحد هو الهجوم العنيف على مدرسة الأدب التقليدي أي مدرسة البعث، و الدعوة إلى أدب التجديد، ..."⁽⁹⁾ ، ويستهل (ميخائيل نعيمة) كتابه النبدي، بالحديث عن المقاييس الأدبية، كان دستوراً في دولة الأدب و الشعر، وهي مقاييس أملتها حاجات الإنسان الأربع : حاجة الإنسان إلى التعبير بما يعتريه من حالات نفسية ، و توقعه الدائم للحقيقة ، و نزوعه الأزلي للجمال ، و تبع مواطنه . والموسيقى صورة من صور الجمال التي تدخل عنصراً رابعاً في تلك الحاجات "⁽¹⁰⁾"؛ فإذا روعي بهذه المقاييس في عمل أدبي ما ، فخلوده محقق لا ارتياه فيه ، هذه المقاييس ثابتة خالدة ، وهي أيضاً الميزان العادل الذي يزن الأثر الأدبي و يقيمه . ويقر (نعمية)، أن هذه المقاييس لم تطبق على الشعر العربي ، ولو طبقت لسقط أكثره من حساب الشعر، لعدم استيفائه عناصر الشعر ومكوناته ، "فإن كان فيه حقيقة و جمال فلا عاطفة ، وإن كان فيه حقيقة فمبتدلة أو مشوهة"⁽¹¹⁾، ومن هنا نرى حجم البوح

⁷ صابر عبد الدائم: أدب المهاجر، (م س) ص 18

⁸ محمد مندور: النقد والنقاد المعاصرون، نهضة مصر للطباعة والنشر - مصر 1997، ص 20

⁹ المرجع السابق، ص ص: 24_25

¹⁰ ينظر: ميخائيل نعيمة: الأعمال الكاملة مجلد 3 ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 1979 ، ص 23.

¹¹ المرجع نفسه ، ص 383 ، وما بعدها

الواسع بين مفاهيم المدرسة التجديدية ومفاهيم المدرسة الكلاسيكية الاحيائية التي تعتمد على العناصر السبعة لعمود الشعر المعروفة عند المرزوقي .

5 _ الخصائص العامة لمدرسة الرابطة القلمية:

يمكن حصر الخصائص العامة لمدرسة الديوان في ما أورده (ميخائيل نعيمة) عن منهجه النبدي التأثري الذاتي : إذ يقول : "إن لكل ناقد غرباله، و لكل موازنه و مقاييسه، وهذه الموازن و المقاييس ليست مسجلة لا في السماء ولا في الأرض، ولا قوة تدعهما و تظهرها قيمة صادقة سوى قوة الناقد نفسه، و قوة الناقد هي ما يبطن به سطوره من الإخلاص في النية والمحبة لمهنته والغيرة على موضوعه ودقة الذوق ورقة الشعور و تيقظ الفكر، وما أوتيه بعد ذلك من مقدرة البيان لإيصال ما يقوله إلى عقل القارئ و قلبه " ⁽¹²⁾، ومجمل الخصائص الفنية لجماعة الرابطة القلمية في ما يأتي:

الخصائص الموضوعية	الخصائص الفنية
<ul style="list-style-type: none"> _ الحنين والشوق إلى الوطن والتغنى بجماله ، والدفاع عن قضيـات المتعلقة بالاستقلال والتحرر.. _ التحاوار مع الطبيعة والامتزاج بها. _ تأمل النفس الإنسانية. _ تحليل الشخصية الإنسانية وكشف عما فيها من أسرار. _ العمل على تحقيق المثل العليا _ نشر المبادئ الإنسانية بين الناس. _ الابتعاد عن أسلوب الخطاب المباشر. 	<ul style="list-style-type: none"> تميز ألفاظهم وكلماتهم بالسلاسة، والرقـة، والبساطة، و جمال وبراعة التصوير. _ الوحدة الموضوعية في القصيدة وارتباطه بالعنوان. _ الصور الفنية المشخصة للمعنى المقصود؛ وعواطف الشاعر. القصيدة لوحات فنية تنبض بالحياة والحركة. تنوع القافية والتمرد على الأوزان العروضية المعروفة. _ الاعتماد على القصة كوسيلة للتعبير.

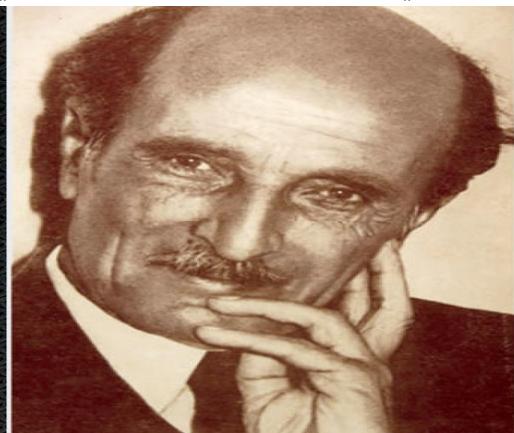
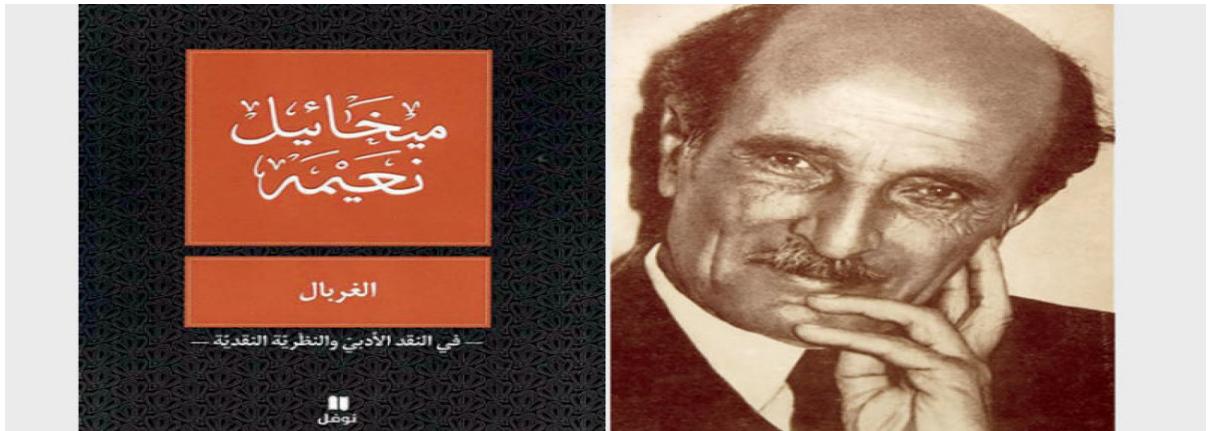
¹² - محمد متدور: النقد والنقاد المعاصرون، (م س)، ص ص: 29_30

• نصوص وتطبيقات:

— يقول ميخائيل نعيمة⁽¹³⁾ في موضوع النقد :

"... أن يتميز بقوة التمييز الفطرية، تلك القوة التي توجد لنفسها قواعد ولا توجدها القواعد، والتي تتبع لنفسها مقاييس و موازين و لا تتبعها المقاييس والأوزان، فالناقد الذي ينقد حسب القواعد التي وضعها سواه لا ينفع . نفسه ولا منقوذه و لا أدب بشيء " .

✓ ما هي حقيقة المقاييس النقدية التي يتحدث عنها ميخائيل نعيمة؟.



¹³ — المرجع السابق ، ص 27