* Voici trois activités pour préparer l’écrit :
1. **Atelier de rédaction collaborative :**

Organiser des sessions ou les participants peuvent écrire ensemble sur un thème donné. Par exemple ; choisissez un sujet d’actualité et demande à chacun d’écrire un paragraphe. Ensuite, faites une lecture à haute voix, et discuter les différentes approches, améliorations possibles et encourager les retours constructifs.

1. **Exercice de structuration de textes :**

La structuration de différents types de textes (essai, lettre, article, etc..). Par exemple ; demander aux participants de créer un plan, un essai argumentatif solide. Cela aidera à clarifier leurs idées et à apprendre à structurer leur pensée.

1. **Analyse de modèles de textes :**

Fournissez aux participants des exemples de textes bien écrits dans différents genres. Demandez-leur d’analyser les éléments de style, de structure, et d’argumentation utilisés par les auteurs. Ensuite, ils peuvent essayer d’appliquer ces éléments dans leurs propres écrits.

* Voici une activité en plusieurs étapes pour évaluer l'écrit :
* **Activité : Rédaction d'un article de journal**
* **Étape 1 : Choix du sujet**

Demandez aux élèves de choisir un sujet d'actualité ou un événement marquant. Cela peut être quelque chose de local, national ou international.

* **Étape 2 : Recherche**

Les élèves effectuent des recherches sur leur sujet choisi pour recueillir des informations pertinentes. Ils peuvent utiliser des articles de journaux, des sites web fiables, des vidéos ou des podcasts.

* **Étape 3 : Élaboration d'un plan**

Les élèves doivent élaborer un plan détaillé de leur article. Ce plan doit inclure :
- Un titre accrocheur

- Une introduction qui présente le sujet

- Des sous-titres pour structurer les différentes sections de l'article (par exemple, contexte, témoignages, analyse)

- Une conclusion qui résume les points principaux et donne éventuellement une opinion ou une perspective future.

* **Étape 4 : Rédaction de l'article**

Sur la base de leur plan, les élèves rédigent leur article. Ils doivent veiller à utiliser un langage clair et approprié pour leur public cible. Encouragez-les à utiliser des citations et des faits pour étayer leurs arguments.

* **Étape 5 : Révision et correction**

Les élèves échangent leurs articles avec un camarade pour une relecture mutuelle. Ils doivent donner des retours constructifs sur la clarté, la cohérence et la grammaire.

* **Étape 6 : Présentation**

Une fois les articles corrigés, chaque élève présente brièvement son article à la classe, en expliquant pourquoi il a choisi ce sujet et quel message il souhaite transmettre.

* **Étape 7 : Auto-évaluation**

Enfin, chaque élève remplit une grille d’auto-évaluation pour réfléchir sur son processus de rédaction, les difficultés rencontrées et les compétences qu'il a développées.

* **Objectifs de l'évaluation**

- Évaluer la capacité à structurer un écrit de manière cohérente
- Mesurer la qualité de l'argumentation et de l'analyse

- Observer la maîtrise de la langue écrite (grammaire, orthographe, vocabulaire)
- Apprécier la capacité à donner et recevoir du feedback

Cette activité permet à la fois de travailler l'écrit de manière structurée et d'encourager les échanges entre pairs, ce qui enrichit l'apprentissage.