

تعريف علم الاجتماع الرياضي:

« إن علم الاجتماع الرياضي بلا شك هو احد فروع العلوم الاجتماعية، و الذي يهتم بالدراسة العلمية و لسلوك الأفراد أثناء ممارستهم للأنشطة الرياضية المختلفة و الرياضة مظهر من مظاهر السلوك الاجتماعي للمجتمع، و لذلك فإن الاجتماع الرياضي يقوم بدراسة الرياضة كظاهرة اجتماعية و علاقاتها بالنظام الاجتماعي و السياسي و الاقتصادي و البناء الاجتماعي للمجتمع». و في هذا الصدد، يقول ادواردز Edwards هو الدراسة العلمية للبناء و التركيب الاجتماعي و العمليات الاجتماعية في عالم الرياضة. و هو بذلك يمثل تطبيقات للموضوعات الاجتماعية و خصوصا هذا التركيب الاجتماعي و العمليات الاجتماعية لهذه المؤسسة لتحليل الرياضة كعنصر و كنظام اجتماعي في المجتمع» «كما أصبحت الرياضة في العصر الحاضر ظاهرة حضارية لها تأثيرها الفعال و مداها الواسع و تعقيداتها و لذلك فقد أصبحت أيضا ظاهرة اجتماعية تخدم التربية و الاقتصاد و الفن و السياسة و وسائل الاتصال و العلاقات الدولية، بل إن مداها أكثر من ذلك، فكل فرد أصبح مهتما بشكل أو بآخر بالرياضة و أنها على الرغم من ذلك لم تجد الاهتمام و الدرجة الكافية من الدراسة، و بالشكل الذي تستحق».

و في الفصول اللاحقة سيتم تناول الرياضة بصفتها مؤسسة اجتماعية، و علاقاتها مع المؤسسات الاجتماعية الأخرى

2- أهمية دراسة علم الاجتماع الرياضي:

«تكمّن دراسة علم الاجتماع الرياضي في مجال الرياضة المدرسية بتعلم التلاميذ المهارات الرياضية في جماعات يطلق عليها فصول، أو جماعات النشاط الداخلي أو الخارجي، و يكون اهتمام المدرس موجه نحو العمل على إشراك جميع التلاميذ فيها درس التربية الرياضية و أيضا تكوين الفرق المدرسية، فمن الضروري إذن فهم المدرس لطبيعة هذه الجماعات و تكوينها و بنائها و تماسكها و تفاعلها و دورها

في تعديل سلوك أفرادها، و يسهم علم الاجتماع الرياضي في إمداد المدرس بالمعلومات و الخدمات التي تدهم مهمته لتنمية سلوك الجماعة و معرفة طبيعة العلاقات الاجتماعية التي تنشأ بين التلاميذ بعضهم البعض و بينهم و بين المدرس كما تفيد في التعرف على كيفية تطور الجماعات الرياضية. و أهم العوامل التي تؤدي إلى استمرار الجماعة، كما نستعين بهذه الدراسة في التعرف على كيفية تغير الجماعات الرياضية مثل تغيير الفريق كجماعة من وقت لآخر و أيضا التعرف على الاتجاهات الاجتماعية و دور الجماعات الرياضية في مشكلات الضبط و النظام و يساهم أيضا في تقديم معلومات بشأن نمو الجماعة و علاقة الجماعة بالجماعات الأخرى و بالبيئة الاجتماعية الأشمل و دراسة التفاعل الاجتماعي بين أعضاء الجماعة الرياضية و القادة، و بين الجماعة في فهم السلوك الاجتماعي للجماعات الرياضية المختلفة و التعرف على الدوافع الاجتماعية لسلوك تلك الجماعات، الأمر الذي يمكن المدرب الرياضي من توجيهه الوجهة السليمة». 3- مجالات علم الاجتماع الرياضي:

«تعد الرياضة إحدى المؤسسات الاجتماعية المتميزة التي تمتلك قوة التأثير في الحلقات الاجتماعية المختلفة، و لتعدد مجالاتها و تعقيدها، فقد اتسم الإطار العام للبحوث و الدراسات التي تتناول الظواهر الاجتماعية المصاحبة للرياضة بالشمولية، حيث تناولت الدراسات الاجتماعية في الرياضة العديد من المواضيع التي تهتم الفرد و الجماعة الصغيرة، و الأسرة و المحيط و المجتمع بأسره، امتدادا إلى المجتمع، لذلك و منذ بداية ظهور الدراسات في علم الاجتماع الرياضي تناولت بعض العلاقات بين الفرد و المشاركة الرياضية و المستوى الثقافي للفرد و كذا العلاقة بين المشاركة الرياضية و المستوى الاقتصادي و الاجتماعي للفرد و أيضا.

بعض الاتجاهات نحو المشاركة بالرياضة و مدى تأثير الرياضة في تغيير ميول الفرد و بصفتها مؤسسة اجتماعية و علاقاتها بالمؤسسات الأخرى، مثل الرياضة و السياسة و الرياضة و الدين، الرياضة و الثقافة، الرياضة و الفن، الرياضة و التعليم... الخ، كما تنطرق أيضا إلى ديناميكية الجماعات الرياضية».

ماهية علم الاجتماع الرياضى: هو احد فروع علم الاجتماع العام وهو يدرس ويحلل الرياضة بطبيعتها كظاهرة من ظواهر المجتمع.... (هناك علاقة متبادلة بين علم الاجتماع الرياضى و علم الاجتماع العام) .

- علم الاجتماع بصفة عامة يبحث فى السلوك الانسانى المنظم للجماعات .

- علم الاجتماع الرياضى يدرس سلوك الافراد داخل المجتمع الرياضى . .

* تعريف علم الاجتماع الرياضى: هو احد فروع علم الاجتماع العام وهو يبحث فى العلاقة لاجتماعية المتبادلة بين الجماعات المتنافسة و غير المتنافسة .

-القضايا التى يبحث فيها علم الجتماع الرياضى:

. العلاقة بين التربية الرياضية كظاهرة اجتماعية والرياضة كاساس من اساسيات بناء المجتمع .

2. العلاقة بين كافة العمليات الاجتماعية للرياضة مثل (التعاون-التنافس-

الصراع-الاحباط)للممارسين والغير ممارسين للرياضة

3. العلاقة بين التركيب البنائي للمجتمع والمؤسسات الرياضية والاجتماعية الاخرى (مراكز الشباب- النوادي-الساحات الشعبية).

خصائص علم الاجتماع الرياضي:

1. علم الاجتماع الرياضي يؤكد على الاتصال الاجتماعي بين الافراد الممارسين للانشطة الرياضية المختلفة حيث ان الفرد يتأثر ويؤثر فيما يزاوله من نشاط فردي او جماعي.

2. علم الاجتماع الرياضي يركز على التفاعل الاجتماعي والنفسي للمتنافس والممارس فهناك كثير من السمات النفسية كالصراع والتنافس والانتماء والقيم . نراها فيه.

3. هناك اتصال وثيق بين علم النفس الرياضي وعلم الاجتماع الرياضي حيث انا الانسان لا يمكن فصله عن مجتمعة الرياضي.

4. يركز على دراسة العلاقات بين اللاعبين خلال مواقف اللعب بانواعها(هجوم-دفاع-انشطة فردية-انشطة جماعية).

5. علم الاجتماع الرياضي يتأثر بثقافة المجتمع ونظمة ومفاهيمة وقوانينه.

-التنشئة الاجتماعية:-

مقدمة : تهدف التنشئة الاجتماعية الى مساعدة الفرد على التكيف السوي مع عادات وتقاليد الجماعة ، حيث يبدا الفرد متمركزا حول ذاته وبالتدرج تنمو اتجاهاته ومداركة نحو الغير عن طريق التنشئة الاجتماعية - اي يستطيع التكيف مع الآخرين في اطار القيم الاجتماعية واهدافها وبالتالي يصبح الفرد اجتماعيا . تختلف وجهات نظر المجتمعات والامم نحو الرياضة وتنشئة الاجيال . فهناك مجتمعات تضع الرياضة ضمن تقاليد دينية فى حين مجتمعات اخرى تهىء الاجيال نحو الدفاع عن

الوطن وثالثة نحو الصحة والترويح .من خلال هذه المحاضرة سنحاول التعرف على التنشئة الاجتماعية ، عناصرها، مظاهرها، العوامل المحددة لها ، وماهي محددات التنشئة الرياضية؟

- 1- تعريف التنشئة الاجتماعية : هي العملية " التي يتم بها انتقال الثقافة من جيل إلى جيل، والطريقة التي يتم بها تشكيل الافراد منذ طفولتهم حتى يمكنهم المعيشة في مجتمع ذي ثقافة معينة. ويدخل في ذلك ما يلقيه الآباء والمدرسة والمجتمع للافراد من لغة ودين وتقاليد وقيم ومعلومات ومهارات ...".وورد في معجم غرافيتس بأنها" العملية التي من خلالها يتم إدماج الأفراد في مجتمع معين فيستوعبون القيم والمعايير والقواعد الرمزية ويعملون على تعلم الثقافة بشكل عام بفضل العائلة والمدرسة وكذلك اللغة والبيئة...اما التنشئة الاجتماعية الرياضية فهي اكتساب المعلومات والمهارات الحركية الرياضية المرتبطة بمختلف الانشطة البدنية والرياضية .حيث اذا افترضنا ان النادي الرياضي هو عبارة عن مؤسسة اجتماعية تمارس فيها الالوان المختلفة من الانشطة الرياضية التي هي بمثابة جماعات ، فهي تعتبر كجزء من النظام التعليمي والتربوي فعلى ذلك نجد ان وظيفة التنشئة الاجتماعية نحو التربية البدنية والرياضية هي تعلم المهارات والمعلومات لاكتساب صفات اللياقة البدنية والحركية ، و هذه الوظيفة الاولى ، اما الوظيفة الثانية فهي تنمية العالقات الاجتماعية بين افراد الفريق الواحد والفرق الاخرى.

- 2-عناصر التنشئة الاجتماعية ا- الفرد: هو موضوع التشكيل الاجتماعي، ومن أجله كانت التنشئة الاجتماعية. ويدخل في مكون الفرد البنية البيولوجية التي يتمتع بها، والتي تتفاعل مع المنبهات الاجتماعية الخارجية التي بموجبها تحدث عملية التنشئة. يضاف إلى ذلك العناصر الوراثية في الإنسان، والتي تتدخل في إستجابات الفرد نحو محيطه،

وتصنيف سلوكه الاجتماعي. كما يدخل في هذا المكون، البنية المعرفية الفكرية التي يتمتع بها الفرد. بإعتبار أنها تتدخل في تحديد ادراكات الفرد الاجتماعية، ومن خلالها يتحدد سلوكه الاجتماعي. يضاف إلى ما سبق، اتجاهات الفرد الاجتماعية نحو الأشياء المحيطة به، التي تتدخل بشكل كبير في تحديد سلوكه الاجتماعي. ومن جهة أخرى، فالتنشئة الاجتماعية عملية بناء للاتجاهات الاجتماعية الإيجابية، وإضمار للاتجاهات السلبية. وتدخل عناصر أخرى في بناء هذه الاتجاهات، كالمزاج، والحب، والكره، والميول.

ب- مضمون التنشئة الاجتماعية: محاضرات علم الاجتماع الرياضي

التنشئة الاجتماعية: هي عملية تمرير لرسالة تربوية للأفراد محل التشكيل الاجتماعي. هذه الرسالة تتضمن مواضيع مختلفة يراد ترسيخها وتأسيسها في نفوس الأفراد. فعملية التنشئة الاجتماعية تحمل أنماطا سلوكية معينة، كالشجاعة والصبر وغير ذلك. وتعمل الأسرة أو أي مؤسسة اجتماعية أخرى، على تعليمها للطفل، عن طريق السلوك النموذجي للابوين. والطفل يقلد هذا السلوك عن طريق الملاحظة، أو عن طريق التلقين المستمر، أو عن طريق عرض الأحداث. والتنشئة الاجتماعية تحمل في طياتها اللغة التي هي أداة اتصال بين الأفراد، فهي أول شيء يبدأ الطفل في تعلمه من أبويه. والتي تسمح له بالاتصال والتفاهم مع أفراد محيطه، وتلبية حاجاته النفسية الاجتماعية والتنشئة الاجتماعية هي عملية تمرير للقيم الدينية والخلقية والثقافية من جيل إلى جيل. وبذلك تكون عملية التنشئة الاجتماعية عملية حضارية تحمل في طياتها قيم عالقات التعامل الاجتماعي بين الأفراد، كالتعاون والتكافل الاجتماعي والعدالة الاجتماعية (والتنشئة الاجتماعية تتضمن عملية ضبط اجتماعي للفرد. فعن طريقها تتعلم الأجيال الجديدة المعايير الاجتماعية، والحقوق والواجبات داخل المجتمع. وتحقق التنشئة الاجتماعية هذا الضبط الاجتماعي عن

طريق تحليل التراث إجتماعي والظروف البيئية، واختيار العناصر الصالحة فيها، والتي تؤدي إلى نمو صالح للفرد والمجتمع. ويعضد هذا الأمر، تنمية الإتجاهات الإيجابية لدى الفرد نحو العناصر المشتركة والجيدة في البناء الاجتماعي (

ج- المؤسسات الإجتماعية: وتنقسم إلى: المؤسسات التقليدية: كالأسرة، وهي أول محيط يتعامل معه الطفل عند والدته، والذي يتمحور أساسا حول الأب والأم. والأسرة كانت المؤسسة التي تهيمن على عملية التنشئة الاجتماعية لأفرادها، ثم تقلص دورها بظهور مؤسسات إجتماعية جديدة أخذت دور الأسرة وهناك المدرسة، والمسجد وهي أيضا تعتبر مؤسسات تقليدية بالنظر إلى المؤسسات الحديثة، التي نشأت نتيجة للتطور التكنولوجي والتقدم المدني. المؤسسات الحديثة: مثل وسائل الإعلام التي تعتبر مؤسسة ذات فعالية فائقة في التنشئة الاجتماعية والتأثير على الأشخاص وبناء الإتجاهات وتوجيه الرأي العام ومن المؤسسات الحديثة في التنشئة النوادي الرياضية والثقافية التي تستقطب الكثير من الأفراد التي أنشأت خصيصا لشغل وقت فراغ الفرد وتزويده بالخبرات الاجتماعية.

3- العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية العائلة هي أول عالم اجتماعي يواجهه الطفل ، وأفراد الأسرة هم مرآة لكل طفل لكي يرى نفسه والأسرة بالتأكيد لها دور كبير في التنشئة الاجتماعية ، ولكنها ليست الوحيدة في لعب هذا الدور ولكن هناك محاضرات علم الاجتماع الرياضي للحضانة والمدرسة ووسائل الإعلام والمؤسسات المختلفة التي أخذت هذه الوظيفة من الأسرة ، لذلك قد تعددت العوامل التي كان لها دور كبير في التنشئة الاجتماعية (في النقطة التالية سنتطرق بالتفصيل الى العوامل المحددة-)

4- مظاهر التنشئة الاجتماعية : يعتبر التعلق والعدوان قضيتا التنشئة الاجتماعية ، احدهما جادب وهو التعلق بينما العدوان مبعد ونافر، والتعلق يعني القرب والجوار والالتصاق بمصدر الامن وغالبا ما يكون في البداية الالم ، ويمر بربع مراحل اولها التوجه العام الى الاخرين ثم ثانيا الالم ثم في المرحلة يبتعد قليلا عن الالم يجد

محيط الأسرة والمقربين وفي المرحلة الاربعة يحاول الاستقلال نهائيا والبحث عن علاقات اجتماعية اخرى اما العدوان فهو نوعا من الاستجابة السلوكية الهادمة نحو الاخرين ونحو الذات كناحية لتعرض الفرد لمواقف يعاني منها من الاحباط كالمشاكل العائلية ، الحرب ...

5-العوامل المحددة للتنشئة الرياضية في مجتمعات الشرق الاقصى كانت

الرياضة لها عالقة بالطقوس الدينية ، وفي العالم الاسلامي اخدت بعض الالعب دورها الفاعل لتعكس حديث خاتم الانبياء محمد صلى الله عليه وسلم " علموا اولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل " ، اما المجتمعات الغربية فانها رفعت شعارا "افتح مركزا رياضيا تغلق سجننا و مستشفى ". هناك دراسات شخصت طبيعة المجتمعات العربية من خلال العوامل المؤثرة في النشء ، و اقترح العديد من العلماء بعض المشاريع المناسبة لتنشئة اجتماعية صحية وثقافية لدفع هذه المجتمعات نحو التطور ومواكبة العالم من بينهم الباحث خيون(2008)

1-التقاليد : ان المجتمعات المختلفة لها عادات حركية مختلفة. ففي المجتمعات

المحافظة نجد ان طريقة مشى البنات تختلف عما هو عليه في المجتمعات المفتوحة. ان الركض للبنات في المجتمعات المحافظة غير مقبول اجتماعيا وهذا يؤثر مستقبل على الحالة الرياضية. نظرة واحدة الى الارقام القياسية العالمية للنساء توضح تفوق نساء المجتمعات المفتوحة نتيجة تشجيعهن على اللعب والتدريب منذ الصغر. اما من ناحية البنين فان اطفال المجتمع الشرقي افضل من اطفال المجتمع الغربي في استخدام الاطراف السفلى والركل (مثال كرة القدم) ولكنهم اقل منهم كفاءة في العاب تتطلب الرمي والمسك واستخدام المضرب وهذا ما يظهر جليا في التنس وكرة السلة والطائرة.

2-الحالة الاجتماعية ان التنشئة الرياضية تتأثر بدخل العائلة والطبقة

الاجتماعية. ان هذا التأثير يأخذ اتجاهين :الاول، مثال ان شباب الطبقات الفقيرة يتمتعون بقدرات بدنية عالية لمجاراة متطلبات الحياة مما يحتم عليهم محاضرات

علم الاجتماع الرياضي استخدام هذه القدرات بشكل يومي الى جانب العدد الكبير فى البيت الواحد. ان اغلب العاب القوى والمصارعة والمالكمة والاثقال وكرة القدم يكون ابطالها من هذه الطبقة. اما شباب الطبقات المترفة فيكونون اقل كفاءة بدنيا ويزاولون العاب تتطلب صالات ومنشآت مثل السباحة والجمناستك والتنس والسكواش. وبنظرة دقيقة الى افراد المنتخبات الوطنية يؤكد ذلك .

3- تاثير العائلة ان حجم العائلة يؤثر فى التنشئة الرياضية. ان الابن الوحيد او البنت الوحيدة فى العائلة تكون فرص تطور قابلياتهم البدنية اقل منه فى العائلة ذات العديد من الاطفال وخصوصا اذا كان الوالدين حريصين جدا (الان استخدام الرياضة يصاحبه امكانية الاصابة). اما العائلة التى تحوى عدة اطفال (وغالبا ما يكونوا من ذوى الدخل المحدود) فانهم - يأكلون سريعا- يتحدثون بصوت مرتفع- اجتماعيون- يتمتعون بقدرت بدنية عالية.

4 - تأثير الوالدين اذا كان الوالد رياضيا فسوف يكون الابن كذلك (الولد على سر ابيه). وهذا يسرى على نوع الرياضة حيث يزرع الوالدين الميول نحو تلك الرياضة. ان الطرف المؤثر فى هذه المعادلة هو الاب على الاغلب. ولكن الاب يتصرف بشكل مختلف مع البنت ومع الابن. فهو يشتري لابنه دراجة هوائية والاب نارية وقاتلية ويشجعه على ممارسة الرياضة فى حين يشتري لابنته دميات وادوات مطبخ صغيرة. ان السنوات الاولى من حياة الطفل تحدد الخطوط العريضة والاساسية من شخصيته انه يتأثر بالبيت فقط.

5 - تأثير الاقران يظهر هذا التأثير منذ دخول الطفل الى المدرسة. ويبدأ تأثير الاقران بالنمو حتى يصل ذروته فى مرحلة المراهقة. ففى هذه المرحلة تكون عالقة قوية مع الاقران يصاحبها انحصار العالقة مع العائلة. ان الميول لممارسة الرياضة يكون قويا اذا كان الاقران كذلك والعكس صحيح. فاذا اردت ان توصل تربية ابنك او بنتك فأختر الاقران او وفر ظروف الاقران انت تختارهم له. ان هذه المرحلة حرجة وفيها يكون مستعدا لتعلم عادات ال تسر الوالدين. ومتى ما اجتاز هذه

المرحلة فانه سوف يكون اكثر وقائية اتجاه العادات غير المستحبة مثل التدخين 6 . -
تأثير الدين ان الاديان المختلفة لها وجهات نظر مختلفة نحو الرياضة وكيفية تنشئة
الجيل وكذلك فان بعض الاديان تمارس نشاطات رياضية ضمن الطقوس الدينية .

أ- ان الاديان فى مجتمعات الشرق الاقصى تؤمن بالتأمل meditation

مثل اليوغا والايحاء الذاتى . biofeedback. ان هذه المجتمعات تختص
ببعض الالعاب مثل الجودو والكراتيه وكل الالعاب المشابهة حيث يلاحظ
الطابع الدينى من خلال تحية البداية والنهاية ومبادئ اللعبة .

ب- اديان الشرق الوسط والغالب هو الدين الاسلامى الحنيف الذى يشجع
على الرياضة بل ان التمارين الرياضية هى جزء من الطقوس اليومية. ان
الصلاة ولخمس مرات فى اليوم هى تمارين رياضية الى جانب الواجب
الدينى. وقد أظهرت البحوث فى هذا المجال بأن ممارسى الصلاة منذ نعومة
أظفارهم يتمتعون بحالة صحية جيدة وخصوصا فى منطقة الظهر ومفاصل
الجزء السفلى من الجسم عند تقدم العمر مقارنة مع اقرانهم غير المصلين اما
ادبيات الدين فأنها تشجع بعض الالعاب مثل السباحة ورمى السهام و ركوب
الخيول وان (العقل السليم فى الجسم السليم .)

ج- اديان المجتمع الغربى وبالتحديد الدين المسيحى حيث كانت الكنيسة
تؤكد على الروح اكثر من الجسد .ولكن ظهر تيار فى القرن الثامن عشر فى
الكنائس الغربية حول مفهوم الروح القوية فى الجسد Strong spirit in .
strong man القوي -6توصيف المجتمع العربى . غالبية مجتمع محافظ
دينى . غالبية المجتمع من ذوي الدخل المحدود . غالبية المناطق التى تتمتع
بكثافة سكانية هي مناطق شعبية . ان اكثر نسبة الامية فى المناطق الشعبية
والعوائل ذو الدخل المحدود كيف نضع خطة للتنشئة الاجتماعية- الرياضية
حسب هذا التوصيف ؟

1-مجتمع محافظ دينيا واجتماعيا : بما ان المجتمع العربي مجتمع محافظ من ناحية التقاليد الدينية ، لذا نجد ان الاناث ليس لديهم الفرصة لممارسة النشاط الرياضي كما هو الحال للذكور ، وبما ان النساء هم اكثر من نصف السكان في المجتمعات العربية مثال في الجزائر فئة الشباب 25 % ذكور و 75 % اناث ، لذا يجب وضع خطة وبرامج لتطوير الرياضة النسوية مع اخذ بعين الاعتبار الجانب الديني.

2- غالبية المجتمعات العربية من ذوي الدخل المحدود :بما ان اغلبية المجتمع هم من ذوي الدخل المحدود فهذا يعني ان هناك العاب اليتمكونون من ممارستها، ان بعض الالعاب تحتاج الى منشآت مكلفة مثل السباحة ، التنس ... لذلك فنحن بعيدين جدا عن المستوى العالمي في مثل هذه الرياضات ، وقد تحول اطفال وشباب ذوي الدخل المحدود الى البحث عن متنفس رياضي يمارسون فيه النشاط بكرة قدم بخيسة الثمن ، ومن الملاعب الشعبية تظهر المنتخبات الوطنية ، وعند فوز المنتخب نفتخر الحكومة بانها وفرت الظروف الملائمة لذلك ، لو سالنا اغلب اللاعبين الجابوا بانهم تعلموا في المناطق الشعبية .ونفس الشيء بالنسبة للعب القوي فكل ابطال العالم والدورات الاولمبية كانت بدايتهم الاحياء الفقيرة . لذا يجب اعادة النظر في وضع خطط وبرامج مناسبة و في مختلف الرياضات وليس كرة القدم فقط .

3-تتسم العائلة العربية بكبر حجمها : بما ان العائلة العربية غالبا مالديها العديد من الاطفال لذلك فانهم يتمتعون بقابلية بدنية عالية نتيجة التفاعل والتنافس اليومي فيما بينهم ، ان هذا ميزة جيدة للقيادة الرياضية فاذا استقطبوا فردا واحدا في رياضة ما فسيقوم هو بجلب الاخوة الاخرين ، وهذا استثمار في الموارد البشرية.

4- المناطق الشعبية تتمتع بكثافة سكانية :المناطق الشعبية تتمتع بكثافة سكانية عالية يعني وجود خامات مناسبة للتطوير الرياضة ، ان فتح منشآت ومراكز رياضية سوف يشبع فضول اغلب الشباب ويظهر مواهب رياضية

في مختلف الالعاب .يستحسن ان يكون حجم و عدد مراكز الشباب والرياضة
متماشيا مع الكثافة السكانية وليس المساحة الجغرافية . ومن خلال ما تقدم
ظهر ان ممارسة النشاط الرياضى هو عنصر اساسى دعت اليه الاديان
والمجتمعات والصحة. لقد اجمعت اغلب البحوث فى هذا المجال بان
ممارسة الرياضة بشكل منتظم يؤجل ظهور بواذر الشيخوخة والامراض
المزمنة المصاحبة لتقدم العمر بما ال يقل عن عشرة سنوات، كما ان
ممارسة النشاط الرياضى يعطي فرد صالح ذو تنشئة اجتماعية سليمة .