

**المستوى: أولى جذع مشترك علوم إجتماعية**  
**السداسي: الثاني**  
**المادة: إحصاء إستدلالي**  
**أستاذ المادة: بارة خير**

**محاضرات**

### **المحاضرة الخامسة: فروع الإحصاء الإستدلالي**

المطلع على الإحصاء الإستدلالي وأساليبه لابد أن يلحظ أن هناك فرعين أساسيين من الإحصاء هما:

**1- الإحصاء البارامتري (المعلمي)** وهو في مجمله يركز على الإختبارات الإحصائية المعلمية و هي إختبارات تستخدم في التحقق من صحة الفروض المتعلقة بمجمعات قيم بارامتريّة محددة، وهي تعتمد على معالم المجتمع الإحصائي.

**\*- شروط الإحصاء البارامتري:**

يمتاز الإحصاء البارامتري بمجموعة من الشروط التي يركز عليها لإستخدام الإختبارات أو الأساليب الإحصائية المعلمية ومن بين هذه الشروط:

1- أن تكون العينة المدروسة كبيرة الحجم ويفضل أن تكون أكثر من 30 فرد وكلما كبرت العينة كلما أستطعنا إعتداد الإحصاء المعلمي، كون العينات صغيرة الحجم قد لا تعطينا إمكانية تعميم النتائج على المجتمع الإحصائي.

2- أن يكون إختيار العينة بشكل عشوائي، فهذا الشرط ضروري جدا لضمان ظهور جميع صفات المجتمع الإحصائي في العينة المدروسة.

3- هناك شرط آخر ألا وهو شرط التوزيع الاعتدالي للمجتمع.

4- من الشروط أيضا المتغير التابع المدروس ضروري أن يكون متغير كمي وليس نوعي، فالمتغير لابد أن يكون في المستوى الفئوي (المسافات المتساوية) أو مستوى النسبة.

**2- الإحصاء اللابارامتري (اللامعلمي)** وهو ذلك الإحصاء الذي يعنى بالإختبارات اللامعلمية المستخدمة في التحقق من صحة الفروض المتعلقة بمجمعات قيم بارامتريّة غير محددة، أي أنها لاتعتمد على معالم المجتمع.

**\*- شروط الإحصاء اللابارامتري:** على العموم ليس هناك شروط يتطلبها الإحصاء اللابارامتري لإستخدام إختيار معين إلا أنه يمتاز ب:

1- أن العينة لا يهم كبرها أو صغرها وغالبا ما يستخدم في حالة العينات الصغيرة الحجم.

2- لا يشترط الإحصاء اللابارامتري الإختيار العشوائي للعينة.

3- كما أنه لا يشترط الاعتدالية و لا أي شروط للمجتمع.

4- المتغير التابع الذي يهتم به الإحصاء اللامعلمي نوعي من المستوى الإسمي أو الرتبي.