**SIAFA Atmane**

**COURS : LINGUISTIQUE ET PHONÉTIQUE DU FLE (NIVEAU PREMIÈRE ANNÉE)**

**Introduction générale**

**Pourquoi étudier la linguistique et la phonétique ?**

Lorsque nous apprenons une langue étrangère comme le français, nous devons comprendre **comment elle fonctionne**. Nous ne nous limitons pas à apprendre du vocabulaire et des règles de grammaire, mais nous devons aussi nous intéresser aux **sons, aux structures des mots et aux phrases**.
La **linguistique** et la **phonétique** nous permettent d'analyser la langue de manière **scientifique**.

**Objectifs du cours :**

✅ Comprendre les **notions fondamentales** en linguistique et phonétique.
✅ Acquérir une **meilleure maîtrise** du français oral et écrit.
✅ Développer une **bonne prononciation** en évitant les interférences avec la langue maternelle.
✅ Comprendre **les différences entre les langues** et leurs structures.

**Axe 1 : Introduction à la linguistique**

**1. Définition de la linguistique**

La **linguistique** est la science qui étudie le **langage humain**. Elle analyse comment les langues sont **structurées**, comment elles **évoluent** et comment elles sont **utilisées**.

**2. Différence entre langage, langue et parole**

Il est important de comprendre ces trois concepts de base :

* **Langage** 🗣️ : capacité humaine universelle à communiquer (existe dans toutes les cultures).
* **Langue** 🏛️ : système de signes propre à une communauté (ex : français, arabe, tamazight).
* **Parole** 👄 : utilisation individuelle de la langue par un locuteur.

**Exemple**
➡ Un Algérien peut parler plusieurs langues : l’arabe dialectal, le tamazight et le français.
➡ Ces langues ont des **sons**, une **grammaire** et un **vocabulaire** différents, mais elles reposent toutes sur la **même faculté de langage**.

**Axe 2 : Les grands domaines de la linguistique**

**1. Phonétique et phonologie**

* **Phonétique** 🎤 : Étude des **sons** (production et perception).
* **Phonologie** 🔊 : Étude des **phonèmes**, c’est-à-dire les sons qui permettent de distinguer des mots.

**Exemple :**
➡ En français, le /p/ et le /b/ sont des **phonèmes différents** : *peur* ≠ *beur*.
➡ En arabe algérien, le /p/ n’existe pas, ce qui explique pourquoi certains apprenants prononcent *bain* au lieu de *pain*.

**2. Morphologie**

* Analyse la **structure des mots** et leur formation.
* Un mot peut être composé de plusieurs **morphèmes** (unités de sens).

**Exemple**
➡ *Chanteurs* = *chant* (radical) + *-eur* (suffixe) + *-s* (marque du pluriel).

**3. Syntaxe**

* Étudie comment **les mots se combinent** pour former des phrases correctes.
* Chaque mot dans une phrase a une **fonction grammaticale**.

**Exemple**
➡ *Marie mange une pomme*

* *Marie* = sujet
* *mange* = verbe
* *une pomme* = complément d’objet

**4. Sémantique**

* Étudie le **sens des mots et des phrases**.
* Un même mot peut avoir **plusieurs significations** selon le contexte.

**Exemple**
➡ *Banc* peut désigner un siège ou un groupe de poissons.

**Axe 3 : Introduction à la phonétique**

**1. Les organes de la parole**

Les sons du langage sont produits grâce à plusieurs **organes** :

* **Poumons** 🫁 : fournissent l’air nécessaire à la production des sons.
* **Cordes vocales** 🎤 : vibrent pour produire des sons **sonores** (*b, d, g…*).
* **Langue, lèvres, palais** 👅 : modifient les sons en fonction de leur position.

**2. Les sons du français**

Le français compte **36 phonèmes** :

* **16 voyelles** : *i, e, ɛ, a, u, o, ɔ, y, ø, œ, ɑ̃, ɛ̃, ɔ̃, œ̃...*
* **17 consonnes** : *p, b, t, d, k, g, f, v, s, z, ʃ, ʒ, m, n, ɲ, ŋ...*
* **3 semi-voyelles** : *j, w, ɥ* (comme dans *fille, oui, huit*).

**3. Particularités phonétiques du français**

🔹 **Les voyelles nasales** :
➡ *pain* [pɛ̃], *vin* [vɛ̃], *bon* [bɔ̃].
➡ Ces sons n’existent pas en arabe, ce qui rend leur prononciation difficile.

🔹 **Les liaisons et enchaînements** :
➡ *Les amis* → [lezami]
➡ *Les chiens* → [le ʃjɛ̃]
➡ En français, certaines lettres finales se prononcent dans certaines conditions.

**Axe 4 : Applications et exercices**

**1. Exercices de phonétique**

* **Discrimination auditive** 🎧 : écouter et différencier /p/ et /b/ (*peur* vs. *beur*).
* **Correction phonétique** 🗣️ : répéter des paires minimales (*beau* vs. *peau*).
* **Lecture à voix haute** 📖 : lire un texte en insistant sur les liaisons (*ils ont étudié*).

**2. Exercices de linguistique**

* **Analyse morphologique** 🔍 : identifier le radical, le suffixe et le préfixe de *impossible*.
* **Analyse syntaxique** 📝 : séparer les éléments d’une phrase (*Le chat dort sur le canapé*).
* **Étude sémantique** 🧠 : trouver des synonymes (*petit* = *minuscule*).

**Pourquoi ce cours est important ?**

Grâce à ce cours, les étudiants de **première année** pourront : ✅ **Comprendre** comment fonctionne le français.
✅ **Corriger leur prononciation** en évitant les interférences avec l’arabe.
✅ **Analyser les phrases** et améliorer leur expression écrite.
✅ **Développer une meilleure écoute** en distinguant les sons du fra