مشكلة البحث العلمي

مفهوم التفكير العلمي: يتمثل التفكير العلمي في ذلك الجهد الذهني والعقلي للباحث من أجل إيجاد الطريقة الصحيحة لمعالجة ظاهرة معينة، ومن ثمة اتباع المنهجية المنظمة للوصول الى المعرفة من خلال التجربة، الملاحظات الاستنتاجات لأجل جمع البيانات الدقيقة وتفسيرها بدقة.

أهمية التفكير العلمي: تتمثل اعميته في:

- الوصول الى معلومات دقيقة.
- حل مختلف المشكلات مهما كان نوعها.
- يسهل على الباحث طريقه في البحث العلمي.
- لا ينقاد الباحث نحو العاطفة والمشاعر في التفسيرات أي انه يؤدي الى الموضوعية في البحث العلمي.
- يؤدي الى ابتكار حلول جديدة غير مألوفة.

خصائص التفكير العلمي:

- جهد عقلي وفكري.
- يعتمد على الاستنتاجات ومختلف أدوات جمع البيانات.
- يعتمد على التحليل النقدي.
- يقوم على مبدأ الابتكار.
- التفكير العلمي هو تفكير مرن.
- الموضوعية.

طرق التفكير العلمي:

- التحليل النقدي وهو ذلك التفكير الذي يعتمد على تقييم الأدلة وبيان مزاياها وعيوبها ومن ثمة استخلاص الحلول.
- التفكير التحليلي وهو ذلك التحليل الذي يقوم على فحص المعلومات وتحليلها وتنظيمها.
- التفكير المنطقي: يتم استخدام المنطق للوصول الى الحلول.
- التفكير الاستنتاجي: يعتمد على الاستنتاج والاستنباط.

- التفكير الإبداعي: يتم إيجاد حلول غير مألوفة .

مفهوم مشكلة البحث العلمي: تعرف المشكلة البحثية بأنها الظاهرة المراد دراستها والمشكلة التي يتوجب حلها. انها قضية او مسألة تدور في ذهن الباحث يريد إيجاد حلاله فهي تتمثل في:

- قضية أو مسألة.

- شئ مهم.

- شئ محير .

أنواع المشكلات:

- مشكلات نظرية وهي تلك الفجوات المتعلقة بالجانب النظري بحيث ان الدراسات والنظريات لم

تفسر ذلك الموضوع بالشكل المناسب بمعنى وجود فجوة.

- مشكلات تطبيقية وهي تلك المشكلات العملية.

طريقة اختيار المشكلة: يركز الباحث في عملية اختياره على:

- التخصص.

- الالمام بالموضوع.

- توفر المراجع والمعلومات الميدانية.

- توفر الرغبة.

- توفر الإمكانيات المادية والمالية.

- الابداع والابتكار بمعنى تكون فيه إضافات علمية او عملية.

موصفات المشكلة البحثية:

- ان تكون حديثة وتتوفر على الابداع والابتكار.

- تعالج مشكلة نظرية او تطبيقية.

- ان تكون قابلة للاختبار والقياس.

- ان تتوفر على المراجع والبيانات.

مصادر المشكلة البحثية:

- الدراسات السابقة.

- النظريات.

- خبرة الباحث وتخصصه.
- الملاحظات.
- الاحتياجات الشخصية والاجتماعية والمؤسسية والدولية.

تقييم المشكلة البحثية: من اجل تقييمها يتم الاعتماد على:

- أهمية المشكلة وما تقدمه من إضافات.
- مدى وجود الفجوات.
- مدى التحقق.
- مدى الابتكار.

صياغة المشكلة البحثية: يقوم الباحث بتحديد مشكلته البحثية من خلال طرح سؤال يتعلق بها ، ثم يطرح أسئلة فرعية تمثل أبعادها .