

جامعة العربي بن مهدي أم البواقي

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

محاضرات تعليمية النشاط البدني الرياضي

مستوى ثانية ماستر

نشاط رياضي تربوي

الأستاذ: كواسح نذير

محاضرة (1)

تعليمية النشاط البدني الرياضي

1-المفهوم:

تعليمية النشاط الرياضي هو مجال يهتم بكيفية تعليم الأنشطة البدنية والرياضية بشكل علمي ومنهجي، بهدف تحقيق تعلم مستدام وتنمية شاملة للفرد. يستند إلى نظريات التعلم والتربية الحركية ويستخدم أساليب ووسائل متعددة لجعل التعلم فعالاً وجذاباً.

2-الركائز الأساسية لتعليمية النشاط الرياضي:

1. الأهداف التعليمية:

- الأهداف العامة: مثل تعزيز الصحة البدنية والنفسية، وغرس القيم التربوية.
- الأهداف الخاصة: تتعلق بتعلم مهارة رياضية محددة (مثل تعلم تمرير الكرة أو القفز العالي).
- الأهداف السلوكية: تصف ما يجب أن يتمكن المتعلم من القيام به بعد الانتهاء من الدرس أو البرنامج.

2. المحتوى التعليمي:

○ يشمل:

- المهارات الحركية: مثل الجري، القفز، التوازن، الرمي.
- المعلومات النظرية: القوانين الرياضية، الاستراتيجيات، والهيكلية الجسمية.
- القيم الرياضية: الروح الرياضية، العمل الجماعي، الاحترام.

3. الوسائل والأساليب:

- الوسائل التعليمية: مثل الأجهزة الرياضية (كرات، مضارب)، الرسوم التوضيحية، الفيديوهات.
- الأساليب التعليمية:

- التعليم المباشر: حيث يقوم المعلم بالشرح والتوجيه.
- التعليم التعاوني: الأنشطة الجماعية لتعزيز التعلم من الأقران.
- التعليم بالممارسة: تطبيق المهارات عملياً لتعزيز الفهم.

4. الاستراتيجيات التعليمية:

- التدريس التفاعلي: إشراك الطلاب في الحوار والنقاش حول النشاط.
- التدريس القائم على المشكلة: طرح مواقف رياضية لحلها.
- التدريب المتدرج: الانتقال من السهل إلى الصعب وفقاً لقدرات المتعلمين.

5. التقييم:

- قياس مدى تحقيق الأهداف باستخدام:
- التقييم العملي: أداء المتعلمين للمهارات.
- التقييم النظري: اختبارات كتابية أو شفوية.
- التقييم الذاتي: تشجيع المتعلم على تقييم أدائه.

