

اسم المادة: النص الأدبي القديم(نثر).
الفئة المستهدفة: سنة الأولى جذع مشترك أدب عربي LMD
الأنواع: 1-2-3-4 .
عنوان الدرس: الأمثال والحكم.
أهداف الدرس: تطبيقات على المثل والحكمة.

الدرس التطبيقي: 04 / الأمثال والحكم:

- اكتشاف معطيات الأمثال والأحكام

ما هو المثل؟ المثل قول مأثور قديم، موجز العبارة، قيل في ظروف معينة، أي إن له قصة تعد له أصلاً، ثم تداوله الناس، فأخذوا يستعملونه في بعض كلامهم اليومي. وللمثل مورد ومضرب.

المورد: هو أصل القصة التي قيل فيها لأول مرة

المضرب: هو الحال التي يستعمل فيها كلام الناس

ما هي الحكمة؟ عبارة قصيرة تحتوي على تجربة حياتية كاملة، فهي خلاصة تجارب متعددة، وهي صالحة لكل زمان ومكان.

- الحكم فهو اختصار الكلام وتوجيه سلوك الناس

والحكم قائلوها معروفون عموماً، وليس لها مضرب ومورد

بعض الأمثال العربية:

1- أنجز حر ما وعد:

يذكر أنّ الحارث قال ذلك لصخر بن نشهل بن دارم، وكان له مرياح بني حنظلة، فقال له الحارث: هل أدلك على غنيمة ولي خمسها؟ فقال صخر: فدلّه على قبيله فأغار عليهم بقومه فظفر وغنم، فقال له الحارث: أنجز الحر ما وعد، فذهبت قولهم: مثلاً

2- يداك أوكتا وفوك نفخ:

أصله أن رجلاً كان في جزيرة من جزائر البحر فأراد أن يعبر على زق قد نفخ فيه فلم يحسن إحكامه. حتى إذا توسط البحر خرجت منه الريح فغرق، فلما غشيه الموت استعاث برجل فقال له: يداك أوكتا وفوك نفه. يضرب لمن يجني على نفسه الحين.

إثراء الرصيد اللغوي: ما معاني الكلمات التالية: أوكتا / ربطتا / الزبي: حفرة في مكان عال / السفاهة: الطيش والجهل

3- قطعت جهيزة قول كل خطيب:

أصله أن قوماً اجتمعوا يخطبون في صلح بين حيين قتل أحدهما من الآخر قتيلاً، ويسألون أن يرضوا بالدية، فبينما هم في ذلك إذ جاءت أمة يقال لها جهيزة فقالت: إن القاتل قد ظفر به بعض أولياء المقتول فقتله. فقالوا عند ذلك:

قطعت جهيزة قول كل خطيب. أي قد استغني عن الخطب. يضرب لمن يقطع على الناس ما هم فيه بحماقة يأتي بها.

4- جزاء سنمار:

أي، جزائي جزاء سنمار، وهو رجل رومي، بني الخورنق الذي بظهر الكوفة للنعمان بن امرئ القيس، فلما فرغ منه ألقاه من أعلاه فخر ميتاً، وإنما فعل ذلك لئلا يبني مثله لغيره فضربت العرب به المثل لمن يجزي بالإحسان الإساءة

5- أخلف من عرقوب :

قال أبو عبيد: هر رجل من العماليق أتاه أخ له يسأله، فقال له عرقوب: إذا اطلعت هذه النخلة فلك طلعتها. فلما اطلعت أتاه للغد فقال: دعها حتى تصير بلحاً؛ فلما أبلحت قال دعها حتى تصير زهواً، فلما زهت قال: دعها حتى تصير رطباً، فلما أرطبت قال: دعها حتى تصير تمرأ، فلما أثمرت عمد إليها عرقوب من الليل فجذها، لم يعط أخاه شيئاً فصار مثلاً في الخلف فصار مثلاً في الخلف .

6- ما يوم حليلة بسر:

هي بنت الحرث بن أبي شمر. وكان أبوها وجه جيشاً إلى المنذر بن ماء السماء، فأخرجت لهم طيباً فطيبتهم، وقال المبرد: هو أشهر أيام العرب. يقال ارتفع في هذا اليوم من العجاج ما غطى الشمس حتى ظهرت الكواكب. يضرب مثلاً في كل أمر متعالم مشهور .

7- إنك لا تجني من الشوك العنب

أي، لا تجد عند ذي المنبت السوء جميلاً. والمثل من قول أكنم. يقال: أراد إذا ظلمت فأحذر الانتصار، فإن الظلم لا يكسبك إلا مثل فعلك.

8- إذا كنت في قوم فاحلب في إنائهم: يضرب في الأمر بالموافقة.

9- بلغ السيل الزبى:

الزبى بالزاي جمع زبية وهي حفرة تتخذ للأسد في الموضع العالي ويغطي بشيء ويجعل عليها لحم. فإذا تناوله الأسد سقط فيه. **بلغ السيل الزبى**، فمعناه أن الأمر قد بلغ غايته والهول أدرك نهايته. وقد قاله أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى أبي علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

10- أجود من حاتم:

هو حاتم بن عبد الله بن سعد بن الحشرج. كان جواداً شجاعاً شاعراً ذكر مرة أنه رأى امرأة تبكي من كثرة جوع أولادها، فقال لها: أحضري صبيانك فو الله لأشبعنهم.. فقام إلى فرسه فذبحه، ثم أجاج ناراً ودفع إليها شفرة وقال: اشتوي وكلي وأطعمي أولادك.

- اذكر من الأمثال السابقة ما يرتبط بالبيئة العربية .

هناك بعض الصفات التي تحلى بها العربي مثل : إنجاز الوعد / نشر الخير و مساعدة الغير / الجود و الكرم (الأمثال) / التريث / النفور من الطمع / الشجاعة / العلم النافع / الكرامة / (الحكم)
- عين الأمثال التي تتعلق بالأخلاق الحميدة و بين أثرها على المجتمع.
- لم تكثر الأمثال و تقل الحكم ؟ لأن عدد الحكماء محدود ، أما الأمثال فما زالت تتجدد على يومنا.

- صنف الأمثال بحسب دلالاتها . هناك ما يشير إلى أخلاق وهناك ما يشير إلى أشخاص وهناك ما يشير إلى روابط اجتماعية
- ما هي الصورة البيانية في المثل التاسع؟ كناية عن عدم وجود متسع للصبر أي بلغ الأمر ذروته
- ناقش الحكمة السادسة والسابعة وبين رأيك فيها
- بم تتميز الأمثال والحكم؟ وفيم يختلفان
- تتميز بالإيجاز والدقة والتركيز وسهولة التعبير وسيطرة الأسلوب الخبري عليها ويختلفان كون المثل له مورد ومضرب أما الحكمة فلا مورد ولا مضرب لها
- ما الهدف من إنشاء المثل والحكمة؟ الهدف من الأمثال اختصار الكلام.
- هل تلاحظ أن الأمثال السابقة لها علاقة بالبيئة العربية في العصر الجاهلي؟ نعم
- كيف ذلك؟
- ما هو السلوك المرتبط بالحر في المثل الأول؟ الوفاء بالوعد
- اذكر بعض الصفات الأخرى للحر. الوفاء، الصدق في العهد، تحمل المسؤولية
- ما هي الشخصيات الوارد ذكرها في الأمثال وماذا تعرف عنها؟(جهيزة. سنمار. عرقوب. حليلة. حاتم)
- ما هو مورد الأمثال السابقة وما مضربها؟