

Nom et prénom(s) : .....  
Groupe : .....

---

**Texte : Les signes d'une relation amicale toxique**

Une relation amicale devrait être source de joie, de soutien et de respect. Cependant, il arrive parfois qu'une amitié devienne toxique, c'est-à-dire qu'elle cause plus de mal que de bien. Voici quelques signes qui peuvent indiquer qu'une relation amicale est toxique.

- **Le manque de respect** : Un ami toxique ne respecte pas vos limites. Il peut vous imposer ses choix, critiquer vos décisions ou se moquer de vos valeurs sans se soucier de vos sentiments.
- **La manipulation** : Si votre ami vous fait constamment culpabiliser ou utilise des mensonges pour obtenir ce qu'il veut, il s'agit d'un comportement manipulateur qui nuit à votre bien-être.
- **L'absence de réciprocité** : Une amitié saine repose sur un équilibre. Si vous avez l'impression de toujours donner sans jamais recevoir de soutien en retour, cela peut être le signe d'une relation déséquilibrée.
- **Les critiques constantes** : Un ami toxique ne cesse de vous juger, de vous rabaisser ou de souligner vos défauts au lieu de vous encourager.
- **La jalousie excessive** : Un tel ami peut être jaloux de vos succès ou de vos relations avec d'autres personnes, ce qui peut créer des tensions inutiles.
- **Le stress permanent** : Si vous ressentez de l'anxiété ou de l'épuisement après chaque interaction avec cette personne, cela peut indiquer que cette amitié vous fait plus de mal que de bien.

Il est important d'identifier ces comportements pour protéger votre bien-être émotionnel. Si vous constatez ces signes dans une amitié, envisagez d'en parler avec votre ami pour essayer de résoudre le problème. Si rien ne change, il peut être nécessaire de prendre vos distances pour préserver votre équilibre. Une amitié doit toujours être basée sur le respect, la confiance et le soutien mutuel.

---

**Consignes :**

1- Identifiez et listez les mots et expressions appartenant au **champ lexical de l'amitié toxique**.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- À partir des mots **signe** et **source**, identifiez les différents sens utilisés dans les phrases ci-dessous.

- Le sourire est un **signe** de bonheur. (.....)
- Le médecin a trouvé un **signe** de maladie. (.....)
- Les élèves apprennent à utiliser un **signe** de ponctuation, comme la virgule. (.....)
- Cette rivière prend sa **source** dans la montagne. (.....)
- Le manuel est une **source** d'informations pour les étudiants. (.....)
- La fatigue est une **source** de stress pour les travailleurs. (.....)