
L'ENCHAÎNEMENT ET LA LIAISON

I. L'enchaînement

L'enchaînement désigne la manière dont les phonèmes se lient entre eux au sein d'une séquence de phonèmes. En français, la prononciation se fait par blocs : à l'intérieur de chaque bloc, les phonèmes sont enchaînés pour créer une continuité sonore. Cette continuité peut concerner une succession de consonnes et de voyelles ou une suite de voyelles. Les différents blocs sont séparés par des pauses où aucun enchaînement n'est réalisé.

En français parlé, les mots se lient naturellement les uns aux autres par des enchaînements et des liaisons, ce qui confère à la langue sa fluidité caractéristique.

Distinction entre Enchaînement et Liaison

L'enchaînement et la liaison sont deux phénomènes permettant la continuité de la prononciation en français. L'enchaînement relie naturellement les sons prononcés entre deux mots, sans ajout de son. La liaison, quant à elle, consiste à prononcer une consonne normalement muette en fin de mot lorsqu'un mot suivant commence par une voyelle, suivant des règles spécifiques.

1. L'enchaînement vocalique : son vocalique + son vocalique

- √ **Exemples intra-mot** : Dans des mots tels que « aérien », « vidéo », « agréable » et « béant », plusieurs voyelles se suivent pour former une suite harmonieuse de sons.
- √ **Exemples inter-mots** : Lorsque le dernier son d'un mot est une voyelle et que le mot suivant commence également par une voyelle, la voix continue sans interruption entre les deux voyelles. Par exemple, dans « il a eu une attaque », chaque voyelle est prononcée successivement sans pause entre elles, formant deux syllabes distinctes mais enchaînées.

2. L'enchaînement consonantique : son consonantique + son vocalique

Si un mot **fin**it par une **consonne** et que le mot suivant **comm**ence par une **voyelle**, on prononce la **consonne finale** d'un mot avec la **voyelle initiale** du mot suivant. *Ex* : Avec eux [**avɛkø**]

Exercice d'application : *Faites bien les enchaînements, puis classez-les dans le tableau ci-dessous* :

Enchaînement vocalique	Enchaînement consonantique

- Linéaire, héroïque, Noël, européen, géant, trouée, caféine, caoutchouc, aéroport, haïssable, oasis, appréhender, compréhensible.

- Tu as froid ? / Votre ami. / Il a mal au ventre. / Quelle heure est-il ? / Dominique achète une nouvelle voiture. / Notre enfant. / Chaque année. / Une étudiante. / Il est sept heures et quart. / Il aura marché. / Il insiste là-dessus. / Elle accepte vos excuses. / Elle essaie de nouveau. / Marc était déjà parti. / Caroline allait revenir. / Une aventure. / Une organisation. / Une excellente idée. / Une actrice inconnue. / Leur explication. / Leur

ancienne adresse. / Cette action. / Quel homme ! / Sept ans. / Treize auteurs. / Avec impatience. / Avec indifférence. / Pour être certain. / Faire avec soin. / Pour un bout de temps. / Croire en Dieu. / Sortir à la hâte. / Finir à l'avance. / Il a faim. / Elle attend. / Véronique attend. / J'ai enlevé. / J'avais essayé. / Tu as oublié. / Tu auras gagné. / Il avait eu. / Elle a indiqué. / On a organisé. / Vous avez entrepris. / Mario avait tort. / Renée aurait voulu. / Sylvie était partie. / Sain et sauf. / Retravailler à la hâte. / Aborder encore une fois. / Tomber en panne. / Aller en Espagne. / Raconter en détail. / Suer à grosses gouttes. / Commencer à accélérer. / Pensez à une solution.

II. La liaison

La liaison est une particularité du français parlé qui nous permet de parler de façon plus fluide. Elle est indispensable pour la prononciation correcte et la maîtrise élevée de la langue française.

La liaison se fait entre la consonne finale d'un mot et la voyelle prononcée du mot suivant lorsque celui-ci commence par une voyelle ou un -h muet.

En français, on compte sept consonnes de liaison, ou plus précisément sept sons consonantiques de liaison : [z], [t], [n], [ʁ], [p], [g], [v].

a- La liaison est obligatoire :

Entre le déterminant (article, adjectif, pronom) est le nom « un », « des », « les », « ces », « mon », « ton », « son », « mes », « tes », « ses », « nos », « vos », « leurs », « aux », « aucun », « tout », « quelques », « quels », « quelles » + tout les nombres :

√ Paul a un _intérêt marqué pour le sport.

√ Il attend depuis deux _heures.

√ Quels _adorables enfants !

√ Merci pour ces (z) efforts.

Dans le groupe nominal, entre un adjectif et un nom ou un nom et un adjectif :

√ les fines (z) herbes.

√ Des filles (z) adorables.

Entre les pronoms (sujet ou complément) et le verbe ou le verbe et le pronom :

√ **Nous** _avons de la chance.

√ Peut _-on y aller ?

√ Vas-y !

Exception : Tu vas y arriver (pas de liaison)

Entre une préposition ne comportant qu'une syllabe et le mot qui suit :

√ Je vais la voir **dans** _une heure.

√ Elle y était allée **sans** _objectif précis.

√ Es-tu déjà allé **chez** _eux ?

√ Il est arrivé **en** _avance

Entre un adverbe court et l'adjectif qui l'accompagne :

√ C'est une personne **très** _honnête.

√ Il est **moins** _aimable que je ne le pensais.

√ Ce texte est **bien** _intéressant.

√ Il est **plus** _occupé que son frère.

√ Elle est **trop** _élégante.

Après « quand » et « Comment » :

√ Quand est-ce qu'il arrive.

√ Quand il est là, je suis contente.

√ Comment allez-vous ? (*le seul cas*)

Dans de nombreuses expressions et dans certains mots composés :

- tout _à coup
- de temps _ en temps
- plus _ou moins
- un sous- _entendu
- tout _à l'heure
- un porc _-épic
- avant- _hier
- c'est- _à-dire
- Quant _à

b- La liaison est facultative :

Entre le nom pluriel et l'adjectif ou le complément du nom qui le suit :

- √ des chansons _entraînantes.
- √ les personnes _en question/ les bateaux _à voile.

Entre les auxiliaires « avoir » et « être » et le participe passé :

- √ Nous avons _aimé notre voyage.
- √ Ce sujet est _abordé dans le chapitre suivant.

Généralement après « est » du verbe être et « ont » du verbe avoir :

- √ C'est _Anne.
- √ C'est _un animal domestique.
- √ Je suis _épanouie.
- √ Elles ont _été plus rapides.
- √ Ils ont _une voiture.
- √ Hélène était _heureuse.

Après les infinitifs en « -er » :

- √ J'aurais préféré souper _ailleurs.
- √ Elle ne pouvait pas s'empêcher de rêver _à lui.

Après les conjonctions « mais », « soit » et le pronom « dont » :

- √ Je commande **soit** _une pizza, **soit** _un hamburger.
- √ **Mais** _elle avait autre chose à faire.
- √ C'est la personne **dont** _elle parlait tout à l'heure.

Entre un adverbe en « -ment » et un adjectif :

- √ Cet homme est drôlement _intéressant.

Entre le nom sujet et le verbe.

- √ Les fillettes (z) ont joué.

Entre le verbe et son complément.

- √ Ils allèrent (t) au bois.

c- La liaison est interdite :

Entre deux mots lorsqu'un signe de ponctuation les sépare :

- √ Hommes, femmes, | enfants

Entre deux groupes rythmiques :

- √ Ils regardent la télévision | après avoir mangé

Après un nom propre :

√ Madame Auger / est arrivée.

Avant (sauf pour les nombres) et après la conjonction « et » :

√ un garçon et | une fille

Après un nom singulier :

√ Le chat | est sorti.

Après le « -s » du pluriel à l'intérieur de certains noms composés :

√ les arcs|en-ciel

√ les moulins | à eau

√ les vers | à soie

Après le « -s » du verbe à la deuxième personne du singulier à l'indicatif présent ou au subjonctif présent :

√ Tu aimes| apprendre de nouveaux mots.

√ C'est super que tu partes | au Chili.

Devant un « h » aspiré :

√ Des | héros

Après le verbe :

√ Tu veux | un café ?

Sujet + verbe :

√ Le train | arrive.

√ Des étudiants | arrivent

√ Quelqu'un | est là.

Après « quand + inversion », « comment » et « combien » :

√ Quand | est-il arrivé ?

√ Comment | est-il venu ?

√ Comment | il est venu ?

√ Combien | en voulez-vous ?

Après le pronom personnel dans une phrase interrogative avec inversion du sujet :

√ Quand vont-ils | arriver ?

Après la consonne qui suit le -r

√ Bord à bord

Devant « oui, un, onze »

√ Mais oui !

Dans la plupart des mots composés.

√ J'aime les (z) arcs | -en-ciel.

Exercice d'application : Indiquez pour chaque phrase ci-dessous si la liaison est **obligatoire**, **facultative**, ou **interdite**.

Vous avez le téléphone ? / Ce sont des études difficiles. / Il part avec sa copine. / Il a été très étonné de voir ça ! / C'est vraiment ennuyeux ! / Ils envoient. / Elle écrit une lettre à Lili. / Nathalie passe un examen. / Elle téléphone à ses amis. / Tu penses à son avenir. / Ils ont de l'énergie. / Les dinosaures étaient végétariens. / Elle vit dans un vieux château. / Elle est passée chez elle. / Ce plan indique tous les arrêts. / Ça fait dix euros par personne. / Elle préfère les bonnes affaires. / Elle tient à Paul. / Elles y vont. / Allez-y. / La chambre est bien équipée. / Quand ils viendront, nous serons loin. / Un homme et une femme. / Ils ont été malades. / Elle était en panne. / Il habite en haut de cette rue. / C'est Émilie. / Un étudiant intelligent. / Les étudiantes arrivent. / C'est du courrier urgent. / Il habite au premier étage. / Elle descend à ski. / Un appartement situé au premier étage. / Mes amis italiens ont vingt ans. / Ils habitent en Espagne, mais leurs enfants habitent en Hollande. / Elles achètent des objets en bois. / Son ami vient dans deux heures. / Ses enfants vivent dans un appartement en Italie. / Voici neuf heures que nous attendons sous un grand arbre. / Certaines histoires sont très intéressantes.