

المحاضرة الثانية

الأستاذة خلدون

السنة الثانية : دراسات نقدية

العنوان: مدرسة كوينهاجن

ظهرت مدرسة كوينهاجن (الدانمارك) مطلع القرن 20 ، تأثرت بالمفاهيم الجديدة التي جاء بهادي سوسير، حاول أصحاب هذه المدرسة التجديد في طريقة دراسة اللغة بعيدا عن الأساليب التقليدية باعتماد الدراسة العلمية.

أهم مؤسسي المدرسة:

- لويس يلمسلاف

- جاسرسن

- بيدرسن

أضفى هؤلاء العلماء صبغة علمية على دراساتهم اللغوية، فعمدوا إلى توظيف المصطلحات واستعمال الرموز الجبرية والمعادلات الرياضية.

مصطلح الغلوسيماتيك:

مشتق من اللغة الإغريقية ويعني الوحدات النحوية الصغرى التي لا تقبل التجزئة وهي:

1- وحدات التعبير

2- وحدات المحتوى

بديل عن الدال والمدلول

انطلقت المدرسة الغلوسيماتيكية من حقيقتين دوسوسيريتين جوهريتين :

1- اللغة مادة وليست شكل.

2- تباين اللغات بعضها البعض من حيث المستوى التعبيري (الأصوات)
والمحتوى (الأفكار) .