

## TD linguistiques

### Plan du premier travail dirigé

#### I. Objectifs du premier travail dirigé

À l'issue de ce premier travail dirigé, les étudiants seront capables de :

- Faire la distinction entre le **plan phonique** (l'expression) et le **plan sémantique** (le contenu) du signe linguistique.
- Segmenter les signes linguistiques en **unités minimales distinctives et signifiantes** .

#### II. Contenu du travail dirigé

Le travail dirigé comprend la **consigne** et le **corrigé** suivant :

##### 1. La consigne

Donnez le **plan phonique** (l'expression) et le **plan sémantique** (le contenu) des signes suivants :

- Fauteuil
- Garçon
- Voiture
- Pastèque
- Tigre

##### 2. Le corrigé

###### Fauteuil

- **Plan phonique (l'expression) :**

/fotœj/

Le plan phonique du signe "fauteuil" se compose de cinq cénèmes (phonèmes) : /f/, /o/, /t/, /œ/, /j/.

- **Plan sémantique (le contenu) :**

Le fauteuil est un **siège** de **genre "il"**, sur pieds, destiné à s'asseoir, et conçu pour plusieurs personnes, avec accoudoirs.

Les plérèmes (unités minimales significantes) du signe "fauteuil" sont :

- "un siège + genre 'il'"
- "sur pieds"
- "pour s'asseoir"
- "pour plusieurs personnes"
- "avec accoudoirs"

## **Garçon**

- **Plan phonique (l'expression) :**

/gɑʁsɔ/

Le plan phonique du signe "garçon" est constitué des cénèmes (phonèmes) suivants : /g/, /ɑ/, /ʁ/, /s/, /ɔ/.

- **Plan sémantique (le contenu) :**

Le garçon est un **être humain + genre "il"**, **animé, jeune, bipède**.

Les plérèmes du signe "garçon" sont :

- "un être humain + genre 'il'"
- "animé"
- "jeune"
- "bipède"

## **Voiture**

- **Plan phonique (l'expression) :**

/vwatyr/

Le plan phonique du signe "voiture" est formé des cénèmes suivants : /v/, /w/, /a/, /t/, /y/, /r/.

- **Plan sémantique (le contenu) :**

La voiture est un **véhicule routier + genre "elle"**, à **quatre roues**, à **deux ou quatre portes**, équipé d'un **moteur à explosion**, servant à **transporter les gens**.

Les plérèmes du signe "voiture" sont :

- "un véhicule routier + genre 'elle'"
- "à quatre roues"
- "à deux ou à quatre portes"
- "équipé d'un moteur à explosion"
- "servant à transporter les gens"

## **Pastèque**

- **Plan phonique (l'expression) :**

/pastɛk/

Le plan phonique du signe "pastèque" contient les segments de base suivants : /p/, /a/, /s/, /t/, /ɛ/, /k/.

- **Plan sémantique (le contenu) :**

La pastèque est un **gros fruit + genre "elle"**, à **écorce lisse verte**, à **chair rose comestible**, **sucrée**, pleine d'**eau**.

Les plérèmes du signe "pastèque" sont :

- "un gros fruit + genre 'elle'"
- "à écorce lisse verte"
- "à chair rose comestible"
- "sucrée"
- "pleine d'eau"

## Tigre

- **Plan phonique (l'expression) :**

/tigr/

Le plan phonique du signe "tigre" renferme les unités minimales distinctives suivantes : /t/, /i/, /g/, /r/.

- **Plan sémantique (le contenu) :**

Le tigre est un **animal sauvage + genre**

**"il"**, **carnivore**, **félin**, **quadrupède**, au **pelage jaune roux rayé de bandes noires transversales**, vivant en **Sibérie et en Asie du Sud-Est**.

Les plémèmes du signe "tigre" sont :

- **"un animal sauvage + genre 'il'"**
- **"carnivore"**
- **"félin"**
- **"quadrupède"**
- **"au pelage jaune roux rayé de bandes noires transversales"**
- **"vivant en Sibérie et en Asie du Sud-Est"**

## Conclusion

Le travail dirigé vise à comprendre la distinction entre le **plan phonique** (l'expression) et le **plan sémantique** (le contenu) des signes linguistiques. Les signes linguistiques sont segmentés en **unités minimales distinctives** et **signifiantes** et cette segmentation permet de comprendre comment le langage porte un sens à travers ses composants phonétiques et sémantiques.