

المحاضرة التاسعة والعاشره

الأستاذة خلدون

السنة الثانية ماستر تخصص: لسانيات عربية

العنوان: الجانب الوظيفي في تعليم مواد اللغة العربية 2+1

التعليم الوظيفي:

المقصود بتعليم اللغة وظيفيا، أن يهدف تعليمها إلى تحقيق القدرات اللغوية عند التلميذ، بحيث يتمكن من ممارستها في وظائفها الطبيعية ممارسة صحيحة فتعليم اللغة مرهون بالتصورات التي يضعها المربون والمعلمون حول طبيعة اللغة التي لا تعتبر أشكالا قابلة للحفظ والاسترجاع ، وإنما أداة للتبليغ والتواصل، وهو ما يجب أن يتبلور في المناهج التعليمية المقررة، للتأكيد على الفهم الصحيح لوظيفة اللغة، مما يقود إلى "تعليم وظيفي" قادر على فهم آليات الاكتساب الحقيقية .

التعليمية الوظيفية:

- الاعتماد على الاستعمال الشفوي
 - الاعتماد على تنوع الأساليب اللغوية حسب وضعيات التواصل
 - اعتماد النص منطلق لدراسة الظواهر اللغوية
 - استثمار الأساليب اللغوية في التواصل
 - القدرة الإبداعية
- إنّ انتقاء النصوص يكون في إطار متواليه ديداكتيكية تفرض متنا نصيا منتقى بدقة وفق مستويين:

1- اكتساب الملكة اللغوية الأساسية (تجنب كل أنواع التعبير الفني)

2- اكتساب المهارة على التعبير البليغ (البلاغة)