**السداسي: الرابع**

**عنوان الليسانس:النقد والمناهج**

**الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليميةالمنهجية:**

**الأستاذ المسؤول على المادة:**

**المادة:**المدارس اللّسانيّة

**أهداف التعليم:**

 **المعارف المسبقة المطلوبة:**

**محتوى المادة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرصيد:03** | **المعامل:02** | **السداسي: الرابع** | **المادّة: المدارس اللّسانيّة / محاضرة و تطبيق** |  |
| **مفردات التطبيق** | **مفردات المحاضرة** |
|  | **مدخل المدرسة / الحلقة / النظرية**  | **01** |
| **كتاب محاضرات في اللسانيات العامة** | **لسانيات دو سوسير**  | **02** |
| **ياكوبسون**  | **حلقة موسكو** | **03** |
| **تروبوتسكوي** | **مدرسة براغ 1**  | **04** |
|  **بنفينيست** | **مدرسة براغ 2** | **05** |
| **هيلمسليف** | **مدرسة كوبنهاغن**  | **06** |
| **مارتيني** | **المدرسة الوظيفيّة الفرنسية** | **07** |
| **فيرث** | **المدرسة السياقية** | **08** |
| **بلومفيلد / هاريس** | **المدرسة التوزيعيّة** | **09** |
| **تشومسكي** | **المدرسة التوليدية التحويلية 1** | **10** |
| **كاتس/ فودور** | **المدرسة التوليدية التحويلية 2** | **11** |
| **سيمون ديك/ أحمد المتوكل**  | **المدرسة الوظيفيّة الأمريكية** | **12** |
| **أوستين/ سيرل** | **مدرسة أوكسفورد** | **13** |
| **عبد الرحمن الحاج صالح** | **المدرسة الخليليّة** | **14** |

**طريقة التقييم:**

**يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي**

**المراجع: ( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ).**

1. **كاترين فوك وبيارلي قوفيك، مبادئ في قضايا اللسانيات المعاصرة.**
2. **محمد الصغير بناني، المدارس اللسانية في التراث العربي وفي الدراسة الحديثة.**
3. **أحمد مومن، اللسانيات –النشأة والتطور.**
4. **أحمد محمد قدور، مبادئ اللسانيات.**