

## • Cours 04 Utilisation des documents authentiques en classe de FLE

### Objectif :

Comprendre comment sélectionner et exploiter des documents authentiques pour enrichir l'apprentissage des apprenants en FLE, en développant des compétences pratiques et une meilleure adaptation aux contextes linguistiques et culturels.

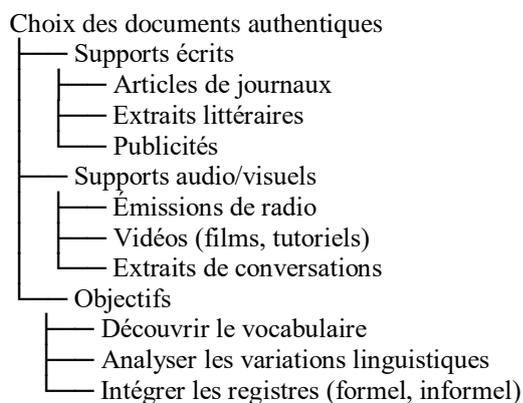
### Contenu du cours :

#### 1. Choix des textes et des enregistrements audio pour enseigner la langue parlée:

- Ce volet se concentre sur la sélection de supports authentiques comme des articles de journaux, des extraits de conversations, des émissions de radio, ou des vidéos, qui illustrent la langue parlée et écrite. Le choix des documents doit être adapté aux niveaux et besoins des apprenants, pour leur permettre de découvrir et d'intégrer des expressions, du vocabulaire et des structures authentiques.

- L'objectif est de sensibiliser les apprenants aux différentes variations linguistiques, aux registres de langue (formel, informel) et aux particularités culturelles, afin qu'ils développent une compréhension plus nuancée de la langue et des contextes dans lesquels elle est employée.

### **Schéma explicatif :**



### **Activité 1 : Analyse d'un article de journal**

- **Objectif :** Sensibiliser les apprenants au vocabulaire authentique et aux structures utilisées.

- **Consigne** : Lire un article sur un sujet simple (ex. : « Les habitudes alimentaires en France »).  
Identifier :
  - Les expressions authentiques.
  - Les structures grammaticales spécifiques.

**Solution :**

- Expressions : « à emporter », « sur le pouce ».
- Structures : Présent de l'indicatif pour décrire des habitudes.

**Activité 2 : Comprendre un extrait audio (conversation)**

- **Objectif** : Développer la compréhension orale avec des variations linguistiques.
- **Consigne** : Écouter une conversation informelle entre deux amis. Répondre aux questions :
  - Quels registres de langue sont utilisés ?
  - Quelles expressions spécifiques sont entendues ?

**Solution :**

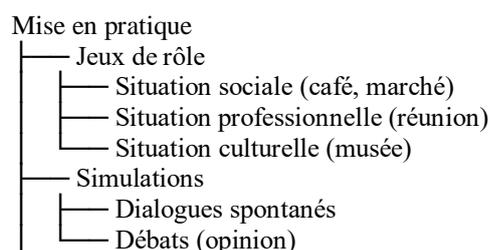
- Registre : Informel.
- Expressions : « Ça roule ? », « T'es dispo demain ? »

**2. Utilisation des situations réelles de communication pour améliorer l'apprentissage :**

- Ce volet met l'accent sur la mise en pratique des documents authentiques dans des activités basées sur des situations de communication concrètes. Les activités peuvent inclure des jeux de rôles, des simulations de dialogues ou des débats, qui incitent les apprenants à interagir de manière spontanée et adaptée aux situations de la vie réelle.

- L'idée est d'amener les apprenants à utiliser le vocabulaire et les structures linguistiques qu'ils ont observés dans les documents authentiques pour renforcer leur capacité à s'exprimer naturellement. Cela les prépare également à s'adapter aux variations de la langue dans différents contextes, qu'ils soient sociaux, professionnels ou culturels.

**Schéma explicatif :**



- └─ Objectifs
  - └─ Renforcer l'expression naturelle
  - └─ Adapter les structures linguistiques
  - └─ Préparer à la diversité des contextes

### Activité 1 : Jeu de rôle (au café)

- **Objectif** : Utiliser le vocabulaire et les structures observés dans un dialogue authentique.
- **Consigne** :
  - Jouer une interaction dans un café :
    - Client : « Bonjour, je voudrais un café, s'il vous plaît. »
    - Serveur : « Vous voulez un expresso ou un allongé ? »

#### Solution attendue :

- Client : « Un expresso, merci. »
- Serveur : « Ça fait deux euros, s'il vous plaît. »

### Activité 2 : Débat sur un thème culturel

- **Objectif** : Encourager l'expression personnelle à partir d'un document visuel (affiche ou vidéo).
- **Consigne** : Débat sur une affiche de film français. Chaque groupe argumente sur :
  - Le message principal.
  - L'impact culturel.

#### Solution attendue :

- Groupe 1 : « Ce film valorise la diversité culturelle. »
- Groupe 2 : « Il met en avant l'importance des relations familiales. »

### Résultats attendus :

À la fin de ce cours, les apprenants seront capables de :

1. Sélectionner des documents adaptés à leur niveau.
2. Comprendre les registres et nuances culturelles.
3. Utiliser le vocabulaire et les structures dans des contextes réels.

Ces activités permettent une immersion pratique et motivante pour les apprenants en FLE.

### *Résumé visuel global :*

Utilisation des documents authentiques

- └─ Choix des supports
  - └─ Textes (journaux, publicités)
  - └─ Audio (conversations, radio)
  - └─ Vidéo (films, clips)
- └─ Analyse et sensibilisation
  - └─ Vocabulaire authentique

- ├── Variations linguistiques
- ├── Registres (formel/informel)
- └── Mise en pratique
  - ├── Jeux de rôle
  - ├── Dialogues spontanés
  - └── Débats