

Introduction (survol historique de la linguistique appliquée au FLE)

La linguistique appliquée au FLE est née au milieu du XXe siècle, à une époque où l'enseignement des langues étrangères devait répondre à des besoins pratiques et croissants. Dans les années 1940-1950, les premières approches basées sur la linguistique appliquée, comme la Méthode Audio-Orale (MAO), étaient influencées par le behaviorisme et mettaient l'accent sur la répétition et la mémorisation pour ancrer des réflexes linguistiques. Cette méthode privilégiait la production orale et visait à rendre l'apprentissage plus fonctionnel.

Dans les années 1960, la Méthode Structuro-Globale Audiovisuelle (SGAV) a introduit des supports visuels et sonores pour enseigner des structures linguistiques en contexte. Elle offrait une approche plus intuitive et globale, mais restait centrée sur la maîtrise des structures grammaticales.

Un tournant majeur s'est opéré dans les années 1970 avec l'apparition de l'Approche Communicative. Cette méthode, influencée par la linguistique fonctionnelle, a transformé l'enseignement des langues en mettant l'accent sur l'interaction et les situations authentiques de communication. L'objectif principal est alors devenu la capacité des apprenants à utiliser la langue dans des contextes réels, plutôt que de simplement mémoriser des règles ou des phrases.

Depuis les années 1980, la linguistique appliquée au FLE s'est diversifiée, intégrant des disciplines comme la pragmatique, l'analyse du discours et la sociolinguistique. Ces avancées ont permis de développer des méthodes d'enseignement plus adaptatives, tenant compte des besoins spécifiques des apprenants et des variations culturelles et sociales. L'utilisation de documents authentiques, tels que des articles, vidéos ou enregistrements, est devenue une pratique courante pour rapprocher l'enseignement des réalités linguistiques.

Aujourd'hui, la linguistique appliquée continue d'évoluer, intégrant les innovations technologiques et les recherches scientifiques pour rendre l'enseignement du FLE plus interactif, contextualisé et adapté aux réalités contemporaines. Elle reste un pilier essentiel pour former des apprenants capables de communiquer efficacement dans des contextes variés.