**Mme. S. BENABDELKADER**

**Exercice 1 :**

**Texte : Les bienfaits du sport**

 Le sport est essentiel pour maintenir une bonne santé physique et mentale. **Selon l’Organisation mondiale de la santé (OMS)**, pratiquer une activité physique régulière réduit le risque de maladies chroniques, comme les maladies cardiaques, le diabète et certains cancers. **Ces données scientifiques montrent l’impact direct du sport sur la longévité et la qualité de vie.**

 En outre, le sport contribue au bien-être psychologique. Imaginez une personne stressée par sa journée de travail : une simple séance de course à pied peut réduire son anxiété et améliorer son humeur. **Des études démontrent que l’exercice physique libère des endorphines, souvent appelées « hormones du bonheur »**, ce qui explique cet effet bénéfique.

 Enfin, le sport est un outil puissant pour renforcer les liens sociaux. Qu’il s’agisse de matchs amicaux ou de courses en groupe, pratiquer une activité physique collective favorise l’entraide et la camaraderie. **N’est-il pas réconfortant de partager des victoires, même modestes, avec d’autres ?**

 Cependant, nombreux sont ceux qui déclarent ne pas avoir le temps de faire du sport. Pourtant, **les experts recommandent au moins 30 minutes d’activité physique modérée par jour**, ce qui peut être facilement intégré à une routine quotidienne, comme marcher pour aller au travail ou faire du vélo.

Ainsi, le sport n’est pas seulement une question de performance ou de compétition : il s’agit d’un mode de vie qui bénéficie à la santé, au moral et aux relations humaines.

**Questions :**

1. Identifiez les types d’arguments présents dans le texte.
2. Quelle est la force de chaque type d’argument ?

**Remarque :**

* **L’argument par l’exemple**
* **Définition :** Il s’appuie sur un exemple concret ou une anecdote pour illustrer une idée ou appuyer une affirmation.
* **Exemple :** Fumer présente de réels dangers pour la santé : mon oncle, grand fumeur, est décédé l’an dernier d’un cancer des poumons.

**Exercice 2 :**

1. Reformulez la thèse suivante, assurez-vous de maintenir l’idée principale tout en variant le vocabulaire et la structure de la phrase.
* Le sport est essentiel pour maintenir une bonne santé physique et mentale.
1. Rédigez un argument pour soutenir cette thèse.
2. Formulez un contre-argument pour rejeter cette thèse.

**Exercice 3 :**

**Texte : Les fake news et l'importance de l'esprit critique**

 Les fake news, ou fausses informations, représentent un enjeu majeur dans le monde actuel où l'information circule à grande vitesse. Ces informations erronées, souvent véhiculées par les réseaux sociaux, influencent fortement l'opinion publique et peuvent avoir des conséquences graves sur la société. L'une des raisons pour lesquelles les fake news prolifèrent, est la tendance des individus à accepter les informations qui confirment leurs croyances sans les vérifier. C'est là que l'importance de l'esprit critique intervient.

 L'esprit critique est une compétence indispensable à l'ère du numérique. Il s'agit de la capacité à analyser de manière rigoureuse les informations auxquelles on est exposé, en vérifiant les sources et en se méfiant des contenus biaisés ou non vérifiables. Un individu doté d'esprit critique ne prend pas une information pour argent comptant, mais la remet en question, la compare avec d'autres sources et évalue sa crédibilité. Cela permet de lutter contre la désinformation et de former des citoyens éclairés.

 Selon un rapport de l'UNESCO (2018), « l'éducation aux médias et à l'information est cruciale pour développer l'esprit critique chez les jeunes, les aidant à mieux comprendre et évaluer les contenus auxquels ils sont exposés ». En d'autres termes, il est essentiel de renforcer ces compétences dès le plus jeune âge pour bâtir une société informée et résiliente face aux fausses informations.

*UNESCO. (2018). Lutter contre la désinformation à l'ère numérique :*

 *L'éducation aux médias et à l'information comme outil de prévention.*

* + - 1. **Questions de compréhension générale :**
1. Quelle est la définition des fake news donnée dans le texte ?
2. Pourquoi les fake news sont-elles un problème important dans le monde actuel ?
3. Comment les réseaux sociaux participent-ils à la propagation des fake news ?
4. Pourquoi les individus acceptent-ils facilement des informations erronées ?
5. Qu’est-ce que l’esprit critique, selon le texte ? Donnez une définition.
6. Quels sont les principaux éléments qui permettent de développer l’esprit critique ?
7. Quelle solution propose le texte pour lutter contre la désinformation ?
8. Pourquoi le rapport de l’UNESCO est-il cité dans ce texte ?
9. À quel âge le texte suggère-t-il qu’il est important de renforcer l’esprit critique ? Pourquoi ?
10. Quels sont les bénéfices d’avoir un esprit critique dans une société ?

**B. Questions de compréhension détaillée :**

1. Quelle est la thèse principale défendue dans ce texte ?
2. Reformulez la thèse avec vos propres mots.
3. Identifiez deux arguments utilisés dans le texte pour soutenir la thèse.
4. L'auteur mentionne que « l'esprit critique est indispensable à l'ère du numérique ». Quels arguments justifient cette affirmation ?Quel exemple concret est donné dans le texte pour soutenir la thèse ? Expliquez son lien avec les arguments.
5. Pourquoi l'auteur cite-t-il un rapport de l'UNESCO ? En quoi cet exemple est-il un argument d’autorité ?
6. L'antithèse est une idée qui s’oppose à la thèse. L'auteur mentionne que les individus acceptent souvent des informations sans les vérifier. Pourquoi peut-on considérer cela comme une forme implicite d'antithèse à l'esprit critique ?
7. Selon vous, quelles pourraient être d’autres objections à l’idée que l’esprit critique est la solution aux fake news ?