

Le Texte Argumentatif

Définition

Un texte argumentatif est un type de texte qui vise à convaincre ou persuader le lecteur en présentant des arguments logiques, des exemples et des faits pour soutenir une thèse ou réfuter une position contraire.

Caractéristiques Principales

1. Une thèse :

- C'est l'idée principale ou la position défendue dans le texte.
- Elle peut être explicite (clairement exprimée) ou implicite (sous-entendue).

2. Des arguments :

- Raisonnements ou idées développés pour soutenir la thèse.
- Ils doivent être logiques, pertinents et variés (exemples, faits, témoignages, statistiques, etc.).

3. Des connecteurs logiques :

- Ils servent à structurer le texte et à établir des relations entre les idées.
- Exemples : *par conséquent, car, en revanche, de plus, ainsi, cependant, donc*.

4. Un objectif :

- Convaincre (en s'appuyant sur la logique) ou persuader (en jouant sur les émotions).

Structure d'un Texte Argumentatif

1. Introduction :

- Présente le sujet ou le problème.
- Pose la thèse (l'idée à défendre).
- Peut inclure une accroche pour capter l'attention.

2. Développement :

- Présente les arguments et les exemples pour soutenir la thèse.
- Peut inclure une réfutation des contre-arguments (arguments opposés).

3. Conclusion :

- Résume les points principaux.
- Réaffirme la thèse.
- Peut contenir une ouverture vers un autre sujet ou une question.

Exemple de Texte Argumentatif

Sujet : Faut-il interdire les téléphones portables à l'école ?

Introduction :

L'utilisation des téléphones portables en classe est devenue un sujet de débat. Certains soutiennent qu'ils perturbent l'apprentissage, tandis que d'autres y voient un outil éducatif. Nous défendons ici l'idée que les téléphones portables devraient être interdits en classe pour garantir un environnement propice à l'apprentissage.

Développement :

1. Argument 1 : Les téléphones sont une source de distraction. Les élèves passent plus de temps sur les réseaux sociaux que sur leurs cours, ce qui nuit à leur concentration.

2. Argument 2 : L'utilisation excessive des téléphones peut entraîner des problèmes de santé, comme des troubles du sommeil ou une dépendance.

3. Réfutation des contre-arguments : Bien que certains affirment que les téléphones peuvent être utiles pour des recherches éducatives, les écoles disposent généralement d'ordinateurs pour cet usage.

Conclusion :

Pour préserver un environnement scolaire optimal, il est nécessaire de limiter l'usage des téléphones en classe. Cela permettra aux élèves de mieux se concentrer sur leurs études et de développer des compétences sans dépendre de la technologie.

Quelques Conseils

1. Planifiez avant d'écrire :

- Déterminez votre thèse, vos arguments et vos exemples avant de commencer.

2. Utilisez des connecteurs logiques :

- Ils renforcent la clarté et la cohérence de vos idées.

3. Anticipez les objections :

- Identifier et réfuter les arguments opposés peut rendre votre position plus convaincante.

4. Restez objectif :

- Soutenez vos arguments avec des faits et des preuves plutôt que des opinions personnelles.