

# خريطة ذهنية تبرز العلاقة المنطقية بين تحديد المشكلة وصياغة الإشكالية

Dr. Fridja Abderrahmane

في الأخير يمكن القول ان هناك تحديدات متعددة ومتناقضة حول الإشكالية ومشكلة البحث، فهناك يخلط بين الإشكالية والمشكلة ويعتبرها مفاهيم تحمل نفس المعنى والفرض، بالإضافة إلى الاتجاهات التي تفرق بين المصطلحين وترى أن المشكلة البحثية اشمل من الإشكالية، عكس الاتجاه الآخر الذي يرى أيضا أن المشكلة البحثية تختلف عن الإشكالية التي هي قضية عامة ومعقدة تنطوي تحتها عدد من التساؤلات، وقد نجد أجوبة لهذه التساؤلات أو لا نجد بحيث تبقى القضية مفتوحة وغالبا ما تسبب جدلا واسعا يقابل بالرفض من قبل الكثيرين، اما بالنسبة للمشكلة البحثية فهي قضية اقل شمولاً، وتخص صاحبها على الأغلب

الإشكالية، هي فن طرح المشكلة وتعرض الحثيات النظرية للمشكلة موضوع الدراسة، وهي التحديد العلمي للمشكلة

الإشكال، يمثل عوامل هذه المشكلة سواء كانت ظاهرة أو خفية

الإشكالية هي قضية عامة ومعقدة تنطوي على التساؤلات الفرعية

المشكلة هي قضية أقل شمولاً وتخص صاحبها على الأغلب

إجابات المشكلة محدودة ومتراصة ارتباطاً وثيقاً بالإشكالية البحث، حيث أن إجابات الإشكالية تقدم معلومات أكثر من المشكلة بالنسبة للبحث الذي يقوم به الباحث

## الفرق بين المشكلة والإشكالية

عبارة عن موضوع يحيطه غموض او ظاهرة في حاجة إلى تفسير ولتحديدها هناك ثلاث خطوات

## تعريف مشكلة البحث

الإحساس بالمشكلة

تحليل المشكلة

صياغة المشكلة

إحساس الباحث بالمشكلة

تحديد الموضوع وتجنب التكرار

قابلية الدراسة

تقديم جديد للمعرفة

تكون واضحة ومحددة المتغيرات

عدم اختيار مشكلة كبيرة

الابتعاد عن الغموض والعمومية

حصر المشكلة في عناصر محددة

اختيار المشكلة في حدود الإمكانيات المتاحة

توفر المصادر والمراجع العلمية

وضع المشكلة على هيئة سؤال محدد يحتاج إلى إجابة (أي صياغة الإشكالية)

## معايير تحديد المشكلة

# مرحلة تحديد مشكلة البحث وصياغة الإشكالية

## في صياغة الإشكالية هناك طريقتين

الصيغة التقريرية أو اللفظية: وتكون بالتعبير عن المشكلة بجملة خبرية مثل: علاقة الذكاء بالتحصيل الدراسي عند طلبة المرحلة الأساسية. كيفية مساعدة المعلمين على الاهتمام بالنمو المهني المستمر

تقريرية

الصيغة الاستفهامية أو صيغة السؤال: وتتم صياغة المشكلات بهذه الصيغة على النحو التالي ما اثر الذكاء على التحصيل الدراسي لطلبة المرحلة الأساسية ؟

على شكل سؤال

## تعريف إشكالية البحث

السرد النظري للمشكل المطروح

عبارة عن تساؤل للمشكلة

علاقة بين متغيرين أو أكثر

طرح يوضح فيه دواعي البحث

يبرز جديد يتطلب الدراسة العلمية

## هناك ثلاثة طرق لبناء الإشكالية

ما قيل عن المشكلة

ما أعرفه عن المشكلة

ما أود أن أعرفه عن المشكلة

## مصادر صياغة الإشكالية

الخبرة الشخصية/ إطار شخصي

الصدفة والملاحظة غير المقصودة تؤدي إلى ملاحظة مقصودة

الخبرة الميدانية وتخصص الشخص في مجال/ميدان معين

مشاكل الساعة والمستجدات

الإطلاع العام والمستمر

الدراسات السابقة

تحديد جميع جوانبها والتحقق من أهميتها العلمية

صياغتها بشكل تدريجي من العام إلى الخاص

الأخذ بأراء المختصين في مجال البحث

التخلي عن الأفكار التي ليست لها علاقة بالموضوع

استخدام لغة علمية وإبراز العلاقة القائمة بين المتغيرات

الابتعاد عن التناقض وتجنب استخدام الجمل الاعترافية

عدم استخدام الرأي الشخصي وضمير المتكلم

الطرح الدقيق والموضوع للتساؤل

تحديد المؤشرات والتحكم فيها هذا بالنسبة للدراسات الإستطلاعية

## شروط صياغة الإشكالية الجيدة