

TD

Pour créer un TD sur les différentes méthodologies d'enseignement des langues qui précèdent la méthode communicative, nous avons effectué une série d'activités avec les étudiants en classe. Les exercices sont étalés sur trois parties : La compréhension, l'analyse, et l'application.

Exercice 1: Compréhension des Méthodes d'enseignement

L'activité a commencé par une brève révision des méthodes (définition, caractéristiques (Méthode Traditionnelle, Méthode Directe, Méthode Audio-Orale, Méthode Audio-Visuelle).

1. Méthode Traditionnelle

- **l'Activité :** Nous avons essayé d'appliquer les principes de la méthodologie traditionnelle, en demandant aux étudiants de traduire un texte littéraire écrit en français ; à la langue arabe et en faisant son analyse grammaticale.
- **Objectifs:** Mieux connaître la méthode grammaire-traduction, comprendre les différences culturelles et linguistiques entre les deux langues et s'entraîner à analyser les structures grammaticales.
- Cette activité se focalise sur l'analyse des textes littéraires ainsi que leur traduction en langue maternelle des apprenants.

Une analyse grammaticale simple et claire du poème :

Poème 1 : "L'Étoile"

Dans le ciel, rayonne une étoile,

Elle éclaire la nuit sans voile.

Les rêves tournent autour d'elle,

S'éveillant dans la douceur éternelle.

Traduction en Arabe : "النجم"

في السماء، تضيئ نجمة،

تضيء الليل بلا حجاب

الأحلام ترقص حولها،

تستيقظ في الرقة الأبدية

Analyse grammaticale du texte :

➤ Phrase 1 : "Dans le ciel, rayonne une étoile"

- "Dans le ciel" : Complément circonstanciel de lieu.
 - "Dans" : une préposition.
 - "le ciel" : un nom masculin singulier.
- "rayonne" : le verbe rayonner, 3e personne du singulier au présent de l'indicatif.
- "une étoile" : le sujet du verbe rayonner.
 - "une" : un article indéfini féminin singulier.
 - "étoile" : un nom féminin singulier.

➤ Phrase 2 : "Elle éclaire la nuit sans voile."

- "Elle" : un pronom personnel sujet, représentant l'étoile.
- "éclaire" : le verbe éclairer, 3e personne du singulier au présent de l'indicatif.
- "la nuit" : un complément d'objet direct du verbe éclairer.
 - "la" : un article défini féminin singulier.
 - "nuit" : un nom féminin singulier.
- « sans voile » : un complément circonstanciel de manière.
 - "sans" : une préposition.
 - "voile" : un nom masculin singulier.

➤ Phrase 3 : "Les rêves tournent autour d'elle."

- "Les rêves" : le sujet du verbe tournent.
 - "Les" : un article défini masculin pluriel.
 - "rêves" : un nom masculin pluriel.

- "tournent" : le verbe tourner, 3e personne du pluriel au présent de l'indicatif.
- "autour d'elle" : un complément circonstanciel de lieu.
 - "autour de" : une locution prépositionnelle.
 - "elle" : pronom personnel complément, représentant l'étoile.

➤ **Phrase 4 : "S'éveillant dans la douceur éternelle."**

- "S'éveillant" : le participe présent pronominal du verbe s'éveiller.
- "dans la douceur éternelle" : un complément circonstanciel de lieu ou de manière.
 - "dans" : une préposition.
 - "la douceur éternelle" : un groupe nominal.
 - "la" : un article défini féminin singulier.
 - "douceur" : un nom féminin singulier.
 - "éternelle" : un adjectif qualificatif féminin singulier, épithète du nom féminin douceur.

2. Méthode Directe

- **L'Activité** : l'usage des photos et des illustrations des objets du quotidien.
- J'ai montré les images aux étudiants et je leur ai demandé leurs noms en français sans traduire en arabe.
- **Objectifs**: L'acquisition du vocabulaire de base et l'apprentissage d'une réflexion directe en français.
- Cette méthode encourage l'immersion totale dans la langue cible, sans faire recours à la traduction.

<https://c7.alamy.com/compfr/g12m3r/des-legumes-frais-avec-des-noms-illustration-g12m3r.jpg>

<https://c7.alamy.com/compfr/2pj0280/collection-de-legumes-en-style-dessin-anime-affiche-ou-ensemble-d-aliments-sains-avec-les-legumes-et-leurs-noms-2pj0280.jpg>

3. Méthode Audio-Orale

- **L'Activité** : les étudiants écoutent un dialogue entre deux locuteurs natifs sur une situation quotidienne et font un exercice de répétition en chœur.
- **Objectifs**: L'amélioration de la compréhension et de la prononciation orale.

- L'accent est mis sur l'écoute et la répétition, qui sont des éléments centraux dans la méthode audio-orale.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rux7jBCGGEE>

<https://www.youtube.com/watch?v=IKSzhRBsLa4>

4. Méthode Audio-Visuelle

- **L'Activité :** Visionnage d'une vidéo courte à propos d'une scène de la vie quotidienne, suivi d'un échange en petits groupes sur cette vidéo.
- **Objectifs:** Le développement de la compréhension situationnelle et de l'expression orale.
- A travers l'utilisation de supports visuels et sonores en enseignant la langue en contexte, nous avons pu appliquer certaines caractéristiques de la méthode audio-visuelle.

<https://www.youtube.com/watch?v=WvqKs6r-954>

<https://www.youtube.com/watch?v=BbxNII-yWQM>