

المحاضرة الثامنة : الرسائل الإدارية ، أنواعها و

الهدف من هذه المحاضرة ان الطالب في نهاية المحاضرة سيتعرف على مفهوم الرسائل الإدارية ، أنواعها و كذا أهميتها

تمهيد :

تعتبر المراسلات الإدارية من ضمن وسائل الاتصال المباشر لا يمكن الاستغناء عنها نظراً لأهميتها في الحياة اليومية والعصرية، وقد استخدم الأولون الرسالة فكانت هي الأداة الوحيدة التي تنقل الخبر وتعلم أو تبلغ عن الأوضاع أو المواقف.

بالرغم من تطور وسائل الاتصال كالهاتف، الفاكس، الإنترنيت، البريد الإلكتروني ... الخ، فإن المراسلة الإدارية بقيت محافظة على مكانتها ولا زالت متداولة، ولا يمكن الاستغناء عنها مهما تطورت هذه الوسائل لكونها أداة فعالة لمحافظة على الأثر المكتوب، وقد قيل في هذا المعنى: "أن الأقوال زائلة مع مر الأيام وأن الكتابات باقية على الدوام". وهذا دليل على أهمية المراسلة الإدارية على مر العصور باعتبارها دليلاً لإثبات ووسيلة مؤكدة، لا يمكن تجاهلها والتراجع عن مضمونها، فالنشاط الإداري عموماً يعتمد على الوسائل الكتابية والدعائم الورقية كوسيلة اتصال فعالة ومهمة بين مختلف الإدارات المركزية واللامركزية والمؤسسات العمومية والهيئات والمنظمات الإدارية من خلال أسلوب التحرير الإداري الذي يختلف عن الأسلوب الأدبي باعتباره من أولويات الموظف الإداري وضرورة حتمية للإدارة للممارسة نشاطها عبر هاته الوسيلة.

1- ماهية الرسالة الإدارية وأهميتها

الرسالة : هي مجموعة كلمات وعبارات يعبر بها الكاتب عما يدور في ذهنه من معانٍ وما يشعر به من انفعالات أو قضايا تعرض لها، ويود أن ينقلها إلى شخص آخر¹. والرسالة الإدارية هي كل رسالة تصدر عن الإدارة وتوجه لإدارة أخرى أو تصدر من مصلحة وتوجه لمصلحة أخرى في موضوع إداري أو تحقيق منفعة عامة، كما يمكن أن تصدر عن الإدارة وتوجه لشخص معين أو العكس أو هيئة خاصة ولكن في إطار موضوع إداريين.

إذن "الرسالة الإدارية هي وثيقة إدارية رسمية محررة باسم المرفق العام أو المؤسسة إذا كانت إدارية محضة، وباسم الموقع إذا كانت شخصية"². وللإشارة فإن الأسلوب الإداري يختلف عما هو متعارف عليه في الأسلوب الأدبي بحيث يتعدد وفق فلسفة معينة مرتبطة بالإدارة بصفة عامة ، وبالوظيف العمومي بصفة خاصة، وهو ما يجعله بشكل مجال مستقل ، وينفرد بخصائص مميزة .

ونكمن أهمية الرسالة الإدارية في أنها:

- أ - الوسيلة الغالبة في عملية الاتصال الإداري ؛
- ب - وسيلة نقل، تبادل ومصدر للمعلومات والبيانات؛
- ت - وسيلة إثبات مادي.

2-أنواع الرسالة الإدارية

- بوحميد عطاء الله : مرجع سبق ذكره ، ص 21 .¹

- مميش علي و زراق العربي : مرجع سبق ذكره ، ص 37 .²

تستخدم الإدارة في نشاطاتها ومعاملاتها سواء مع الإدارة أو الأشخاص عدة أنواع من الرسائل، تختلف باختلاف المواضيع المراد معالجتها، كما تختلف باختلاف الهدف المرجو من كل رسالة، وسنركز على نوعين من الرسائل³:

- الرسائل الإدارية ذات الطابع الرسمي.
- الرسائل الإدارية ذات الطابع الشخصي.

ب - الرسائل الإدارية ذات الطابع الرسمي :

وهي التي تتم بين الإدارة ومصالحها، وعادة ما تتعلق بالجوانب الوظيفية والقرارات الإدارية والبلاغات والتعليم وغيرها، ويندرج تحتها مجموعة من الرسائل ذكر منها الآتي:

- **الرسائل المصلحية** : هي الرسائل التي تصدر من مصلحة إدارية معينة إلى مصلحة أخرى و عادة ما تحمل معلومات عن موضوع يخص المصلحتين .
- **رسائل التذكير** : هي الرسائل الموجهة لجهة إدارية من جهة إدارية أخرى قد سبق وأن راسلتها في موضوع معين و لم تتقى جواباً على ذلك ، ف تقوم الإدارة المرسلة بإرسال مراسلة أخرى لتنذيرها بموضوع معين .
- **رسائل الإنذار أو التنبية** : عندما تقوم إدارة ما بالتنذير و لم تتقى أي رد على ذلك تضطر الإدارة المرسلة إلى تحرير رسالة تنبية تدعو فيها إلى وجوب الاستجابة و الرد .
- **رسالة التحويل** : هي الرسالة التي يتم بموجبها تحويل ملف أو وثائق إدارية من إدارة إلى أخرى .

- أمثلة عن الرسائل الإدارية ذات الطابع الرسمي
النموذج 1 : طلب تحويل ملف إداري .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لدىكم سؤال في تحويل ملف
للسنة الجامعية العصرية للعام الدراسي الأول
حيث ما لدى من موكلها لفتح حساب
المرفق
المرجو.

³ - أحسين عثماني و الآخرون : مرجع سبق ذكره ، ص 18 .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الحرائر في :

وزارة التربية الوطنية

الجامعة العربية لولاية

ثانوية ...

مدير الثانوية

الرقم:/...../.....

السيد(ة) / مدير(ة) ثانوية.....

الموضوع : طلب تمويل ملف إداري

المرجع: قرار العين رقم : المؤرخ في: المتضمن تعين السيد(ة)

نقطة مستشار رئيسي للتربية ثانوية.....

بناء على قرار العين المشار إليه في المرجع أعلاه، يشرفني أن اطلب منكم موافقاني
بملف الإداري الخاص بالسيد(ة) : الذي كان يعمل في مؤسستكم بصفته مستشارا
رئيسي للتربية وذلك في أقرب الأحوال لنسوية وصعيته(ها) الإدارية.

مدير الثانوية

اللقب والاسم

الإمضاء والختام

نموذج 2 : تأجيل عقد يوم دراسي

الجمهورية الجزائرية الديمocratique الشعبية

الجزائر وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة

المفتشية التربية الوطنية للإدارة

المقاطعة رقم:

المفتش التربية الوطنية الرقم:

إلى

السيد مدير التربية لولاية

(مصلحة التكوين و التفتيش)

الموضوع: تأجيل عقد يوم دراسي

المرجع: رزنامة العمليات التكوينية لسنة

نعا لما جاء في المرجع المشار إليه في المرجع أعلاه، بشرفي أن ألهي إلى علمكم بأن
اليوم الدراسي الرابع عقدته بتاريخ: لفائدة نظار ثابويات الولاية،
قد تأجل ليوم: وذلك نظراً لتكليفي بمهمة من طرف المفتشية العامة خلال هذا
الأسبوع.

لذا يرجى تبلغ السيدات والساسة نظار ثابويات بهذا التأجيل والتاريخ الجديد المحدد لعقد
هذه العملية التكوينية .

مفتش التربية الوطنية

اللقب والاسم

الإمضاء وختم المؤسسة

ب - الرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي :

وهي التي تجمع بين الطابع الإداري والصفة الشخصية، فقد يتعلّق موضوعها بوضعيّة إداريّة ولكن تخص
محررها، أي صاحبها، بنفسه، وقد تكون الجهة تنادٍ إداريّة ولكن موضوعها يغلب عليه الطابع الشخصي

(كالدعوة لحضور حفل، رسالة تقديم التهاني وتوزيع الجوائز، ...)....وتميز الرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي عن الرسائل الإدارية المرفقة من حيث الشكل في طباعها الوجيز (العنوان المهني للموظف المعنى) واستعمالها لعبارات النداء والمjalmaة، وتقرب في أسلوبها إلى الرسائل المتبادلة بين الأفراد أو الشركات الخاصة، ويستحسن إستعمال الأسلوب الإداري . كما تجدر الإشارة إلى أن بيان المرسل إليه يمكن أن يكون أعلى الصفحة في الجهة اليمنى منها في حالة الطلبات مثلا، وقد نجده في أسفل الصفحة وعلى اليمين في حالة التهاني والدعوات.

- أمثلة عن الرسائل الإدارية ذات الطابع الشخصي :

مثال 1 : طلب تجديد الخدمة ما بعد سن التقاعد

اللقب والاسم: الحرار في : إلى أستاذ(ة) ثانوية : السيد مدير التربية لولاية : ع/ د. السيد مدير الثانوية
--	--

الموضوع : طلب تجديد فترة الخدمة إلى ما بعد سن التقاعد.

السيد المدير ،
يشرفني أن أتمنى من سعادتكم الموافقة على تجديد فترة الخدمة إلى ما بعد سن التقاعد، لمدة سنة كأستاذ(ة) التعليم الثانوي في مادة :، وذلك قصد الاستعادة من الدرجة الثانية عشرة (12) التي لم يتحقق لي، سوى سنة أشهر، للحصول عليها، طبقاً لترتيب الأمر رقم 06-03 المؤرخ في 15 جويلية 2006 والمتضمن القابو الأساسي العام للوظيفة العمومية .

في انتظار موافقتكم ، نقلوا سيدى مدير التربية بقول فائق الاحترام .

إمضاء المعنى(ة) بالأثر

مثال 2 : طلب الإحالة على الاستيداع

اللقب الاسم:
أستاذة التعليم المتوسط مادة:
العنوان:
السيد مدير التربية لولاية:
ع/ظ السيد مدير المتوسط

الموضوع : طلب الإحالة على الاستيداع
المراجع : الأبرر رقم 06 - 03 المؤرخ 15 حويلة 2006 المتضمن القانون
الأساسي العام للوظيفة العمومية.

العدد السادس

يشرفي أن التماس من سعادتكم الموقعة على طلي المتمثّل في إحالتي على الاستدعا، وذلك طبقاً لل المادة من الأمر المذكور في المرجع أعلاه، لمدة ستة ابتداء من إلى

فiced رعاية أبي المصاب مرض مزمن، الذي يتطلب وجودي إلى جانبه لمساعدته على تلقي العلاج.

ونفضلوا سيدى المدير، يقول فائق الاحترام والتقدير

أصناف المعنية بالأمر

2. بيان السيرة الذاتية :

هو وثيقة ترفق دائماً بطلب الترشح للمشاركة في مسابقة لشغل منصب شاغر أو عرض عمل أو وظيفة ما، يعرّف فيها محررها بمعلوماته العلمية وخبرته المهنية، وبمختلف قدراته، بالإضافة إلى التعريف بحالته المدنية أو كما يعرف بمعلوماته الشخصية مع إرفاق صورته الشخصية، عادة ما ترافق هذه الرسالة طلبات العمل . وبصفة عامة تحوي المعلومات التالية:

- الحالة المدنية:

الاسم و اللقب:

-تام بخ و مکان الاز دیاد:

-الوضعية العائلية:

-الوضعية إزاء الخدمة الوطنية:

-رقم الهاتف:

-عنوان البريد الإلكتروني:

بـ- المؤهلات العلمية : يذكر فيها مختلف الشهادات العلمية المتحصل عليها، تواريختها ومكانت الحصول عليها.
تـ- الوظائف المتقلدة والخبرات المهنية : ويذكر فيها مختلف الوظائف التي تم العمل فيها مع ذكر طبيعة الوظيفة، تواريختها ومدتها بالإضافة إلى الهيئة أو المرفق الذي عمل فيه.

ج - المؤهلات المختلفة : يذكر عادة فيها اللغات المتقنة والبرمجيات المتتحكم فيها.

دـ- المعرفون : وهم الأشخاص الذين شهدوا على المهارات والمؤهلات العلمية والعملية خلال مسارنا العلمي والعملي، والذين سهروا على تدريينا وإكسابنا مختلف المهارات العلمية والعملية.

3. الرسائل الأخرى:

1.3- رسالة شكر : وهي رسالة يقوم من خلالها محررها بتقديم الشكر والامتنان لجهة معينة، قد تكون شخصاً معنوياً أو جهة إدارية معينة، مثلاً : كالرد على دعوة ما بالشكر، أو كالشكر على موافقة جهة مدير مؤسسة معينة على قبوله إستقباله أو منحه فرصة للتبرص وغيرها.

2.3- رسالة طلب التوظيف : يعتبر هذا النوع من الرسائل من أصعب الرسائل، كونها تعرض مؤهلات الطالب على إدارة معينة أو مرافق عام أو خاص من أجل الحصول على وظيفة أو منصب عمل أو التقدم للترشح لمنصب عمل معين أو الرد والجواب من طرف الإدارة أو المرفق على طلب عمل من قبل شخص ما .فعدن كتابة هذا النوع من الرسائل يتوجب على محررها تفادي الأخطاء اللغوية، عدم إهمال بعض التفاصيل، تفادي الحشو والإطباب، واستعمال عبارات ومصطلحات تثير انتباه المرسل إليه بشكل لائق وغير مبالغ فيه مهما كانت الحاجة ماسة إلى ذلك، بالإضافة إلى الإبعاد عن أسلوب التوسل.

مثال عن طلب التوظيف :

اللقب والاسم
العنوان الشخصي :

إلى

السيد مدير التربية لولاية :

الموضوع : طلب توظيف

السيد المدير،

يسرقني أن أتقدم إلى سعادتكم بهذا الطلب، راجياً سكرم الموافقة على توظيفي في إحدى المصانع الناجعة لكم بصفة عون للوفاية والأمن ، وإليكم بعض المعلومات الشخصية :

- الاسم واللقب:

- تاريخ ومكان الازدياد:، بـ:

- الحالة العائلية : متزوج وأب لطفلين.

- المستوى الدراسي: السنة الثالثة ثانوي شعبة علوم ثقافية

- الخبرة المهنية ثلاثة سنوات، المؤسسة السيارات الصناعية بالرويبة.

- كما أعلمكم بأني أديت واجب الخدمة الوطنية ، ويعني من أبي الزام.

وفي انتظار موافقكم، نفضلوا مصادرة المدير بقوله دائم الاحترام والتقدير.

إمضاء المعنى

3.3 طلبات المشاركة في مسابقات التوظيف :

يعتبر هذا النوع من الرسائل الأهم عند كل متعلم ينوي تعليمه الأكاديمي أو المهني، فلا يخلو أي ملف توظيف من هذا النوع من الرسائل، بحيث يحاول من خلالها محررها الراغب بالتوظيف بتقديم نفسه شخصياً ومهنياً بشكل مختصر وشامل، وقد يكون الطلب مستندًا على إعلان في الموقع الرسمي للمؤسسة أو في أحد الجرائد اليومية.

- الموضوع :

يعتبر الموضوع بمثابة العنوان الرئيسي للرسالة لكونه يلخص مضمونها في كلمات وجيزة، بحيث يفهم القارئ مضمونها قبل أن يقرأ التفاصيل في جسم الرسالة، ربما للوقت و تسهيلاً لعملية التسجيل و التوثيق.

يكتب الموضوع قبل الشروع في كتابة جسم الرسالة، و يتواخى المحرر في كتابته الدقة و الإيجاز بحيث لا يتجاوز سطراً أو سطرين.

- المرجع :

يعتبر المرجع السند الذي ترجع إليه الإدارة عند الإجابة على رسالة ما، فقد يكون المرجع رسالة واردة إليها من جهة معينة، عندئذ يتضمن المرجع رقم و تاريخ الرسالة الواردة؛ مثال ذلك:

المرجع : رسالتكم رقم المؤرخة في

و في صلب الرسالة يعيد الإشارة إلى المرجع كأن يكتب في مستهل رسالته:
رداً على رسالتكم المشار إليها في المرجع أعلاه والمتعلقة ب.....، يشرفني أن الخ .

أما حين يتعلق الأمر بر رسالة تذكير يكون المرجع هو الرسالة أو الرسائل السابقة، فيكتب المرجع كالتالي:

المرجع: رسالتى رقم المؤرخة في

ويكتب في مستهلها:

تبعاً لرسالتى (أو تذكيراً برسالتى) المشار إليها في المرجع أعلاه والمتعلقة ب:، يشرفني أن الخ .

و قد يكون المرجع نصوصاً تشريعية و/أو تنظيمية إذا اقتضى موضوع الرسالة ذلك، أو من أجل إضفاء الصبغة القانونية على مضمون الرسالة، وقد يكون المرجع عبارة عن إشارة إلى مكالمة هاتفية أو حدث استدعى تحرير الرسالة.

- المرفقات (أو الوثائق المرفقة)

قد يتضمن الإرسال عدداً من المرفقات يتوجب الإشارة إليها في الرسالة ببيان معيّناتها و عددها، و تسجل هذه المرفقات عقب المرجع مباشرة إن وجد و لا فتسجل عقب الم Bersor، و في حالة استحالة تسجيل كل الوثائق المرفقة في الرسالة يمكن إرفاق قائمة يسجل عليها كل الوثائق إذا اقتضى الأمر ذلك (كان يتعلق الأمر بملف يحتوي عدداً كبيراً من الوثائق مثلاً).

- صلب الرسالة أو مضمونها

هو النص المعبر عن المعلومات أو الأفكار المراد تبليغها إلى المرسل إليه، و يتشكل صلب الرسالة من عدد من الفقرات يتحدد طولها أو قصرها بحسب طبيعة الرسالة وأغراضها، و يضم نص الرسالة ثلاثة محاورة متناسقة هي:

- (1) التقديم: و يهدف إلى التبيه إلى موضوع الرسالة، أهميته أو دوافع الاهتمام به؛
- (2) العرض: يتمثل في طرح المعلومات، عناصر التحليل أو المبررات المتعلقة بموضوع الرسالة؛
- (3) الخاتمة: تتمثل في تحديد الهدف المنشود، كالتماس طلب أو إصدار أمر أو إبلاغ مقترنات أو غيره مما يصبوا المرسل إلى تحقيقه.

- عبارة المجاملة

تختتم الرسالة الإدارية عادة بعبارة المجاملة وهي عبارات الشكر و التقدير والاحترام الواجبة عرفاً و أخلاقاً بين المتراسلين لاسيما بين الإدارة و المتعاملين الخارجيين، و بين المروءوس و رئيسه، و تختلف عبارات المجاملة باختلاف المرسل إليهم.

- التوقيع

تدليل كل رسالة بتوقيع المرسل و بيان صفتة الوظيفية و اسمه الشخصي، و قد يتولى التوقيع شخصاً مفوضاً نيابة عن الرئيس الإداري أو صاحب السلطة القانوني، و في هذه الحالة يتبع على الموقع بالنيابة إضافة عبارة التقويض و ذكر الصفة الوظيفية للمفوض.

تسجل هذه المعلومات، و التوقيع و ختم المصلحة أسفل الرسالة إلى اليسار، و يكون التوقيع باليد، و الغاية من ذلك تحمل الموقع تبعات الرسالة و ما يتربّع عنها من التزامات قانونية.

- وجهة نسخ الرسالة

قد توجه نسخ من الرسالة إلى جهات أخرى للإعلام، و في هذه الحالة تسجل هذه الجهات أسفل الرسالة إلى اليمين، مع مراعاة التسلسل الهرمي في ذكر هذه الجهات، بحيث يذكر الرئيس الإداري الأعلى في المقام الأول ثم الذي يليه.

2- صيغ الرسالة الإدارية

تتفق الرسالة الإدارية بصيغ و عبارات خاصة تبرز طابعها الرسمي و تعكس خصائص و ضوابط الأسلوب الإداري كما سبق أن عرضناها في المقطع الأول من هذا الدرس، و تتعلق هذه الصيغ بمختلف أجزاء الرسالة:

المرسل
الرسالة
المسند
المصدر

- صيغ النداء

تستخدم هذه الصيغ للتعبير عن التقدير و الاحترام الذي يكتنف المرسل للمرسل إليه و كذلك من أجل جلب انتباهه إلى فحوى الرسالة، و تختلف هذه الصيغ باختلاف الصفات الوظيفية:

يُخاطب رئيس الجمهورية مثلاً بصيغة "فخامة رئيس الجمهورية"؛

و الوزير بصيغة "معالي الوزير"؛

و السفير بصيغة "سعادة السفير"؛

و الوالي، و رئيس الدائرة و رئيس المجلس الشعبي البلدي بصيغة "سيدي"؛

- صيغ التقديم

تستهل الرسائل الإدارية بعبارات وصيغ تتميز بالتهذيب و اللباقة، تمهد لعرض الموضوع و تسترعي انتباه القارئ من خلال إبداء مشاعر التقدير و الاحترام، و تختلف صيغ التقديم بحسب نوع الرسالة أو هدفها، فالرسائل التي تحرر ابتداء تستخدم صيغ استهلال بدون مراعي مثل:

يشرفني... أو يسعدني ... أو يسرني ... أو يؤسفني

أما الرسائل التي تحرر ردًا على رسالة أخرى أو تذكيراً برسالة سابقة ... فهذه تستخدم صيغ استهلال بمراجع، مثل:

- ردًا على رسالتكم رقم بتاريخ.....
- إجابة على طلبكم المؤرخ في
- تذكيراً برسالتنا رقم بتاريخ
- إشارة إلى مكالمتكم الهاتفية يوم

- صيغ العرض

تهدف هذه الصيغ إلى إبلاغ المرسل إليه بالمعلومات و القضايا موضوع الرسالة، و تختلف باختلاف الموضوع و طبيعة العلاقة بين المرسل و المرسل إليه، و عليه يتوجب على المحرر انتقاء العبارات المناسبة و التي تفي بالغرض المقصود.

يُخاطب المرؤوس رئيسه بعبارات و صيغ تفيد الامتثال و التحفظ، مثل:

- أعتقد أنه من واجبي.....
- لا يسعني إلا أن.....
- لا أملك إلا أن.....
- لا أستطيع إلا أن.....